

INSA

INSTITUT NATIONAL
DES SCIENCES
APPLIQUÉES
CENTRE VAL DE LOIRE

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2025

FORMER,
TRANSFORMER,
RELIER :
**UN INSTITUT AU CENTRE
D'UNE DYNAMIQUE
COLLECTIVE**



Édito +

Par

YANN
CHAMAILLARD

L'année 2025 confirme la solidité du projet porté par l'INSA Centre Val de Loire : un institut ancré dans son territoire, ouvert sur l'Europe et le monde, attentif à ses étudiants et engagé dans les grandes transitions contemporaines.

Les actions présentées dans ce rapport traduisent cette cohérence stratégique. Plus qu'un bilan, 2025 constitue un tremplin vers un INSA toujours plus connecté à son écosystème académique, économique et sociétal.

L'année 2026 s'inscrit déjà dans cette dynamique avec le déploiement opérationnel de projets structurants :

- **FMIE** - Formation aux Métiers de l'Industrie et des Énergies à travers la mise en place de deux années propédeutiques (Bourges : nucléaire / Blois : énergies renouvelables) et le déploiement de passerelles entre les IUT régionaux et l'INSA CVL
- **HAPPIS - Hydrogène** : Applications Industrielles afin de rendre attractifs et renforcer les enseignements "Hydrogène" en lycée et dans l'enseignement supérieur et la recherche
- **Horizon INSA** - Accompagnement des lycéens ruraux et de quartiers populaires
- **TAP** - Transitions numérique et écologique des formations en Architecture et Paysage

Ces projets transformeront durablement notre organisation et notre offre de formation.

L'Institut avance avec une feuille de route claire, cohérente et adaptable, au service de ses missions et de ses valeurs.

Bonne lecture



Chiffres clés 2025 +

GOUVERNANCE, RH ET FINANCE

Dépenses de l'établissement :
XM€

Dépenses de Fonctionnement :
XM€

Dépenses de Personnels :
18,87M€

Dépenses Investissement :
XM€

Effectif au 31/12/25 : 246

- 116 enseignants
- 104 personnels administratifs
- 26 contractuels de recherche

RECHERCHE

Budget : 2,26 M€

Thèses : 21 thèses soutenues sous la direction d'un enseignant-chercheur INSA CVL

Enseignants-chercheurs : 70

Contrats de recherche :
80 dont 24 nouveaux

Doctorants : 55, dirigés par un enseignant-chercheur INSA CVL

RELATIONS INTERNATIONALES

Étudiants internationaux inscrits dans le cadre de coopérations : X%

Nationalités pour l'année universitaire 2024/2025 : X

Partenariats dans X pays

Départs pour l'année 24/25 : X

Étudiants internationaux pour l'année 2024/2025 : X%

FORMATION ET VIE ÉTUDIANTE

Élèves Ingénieurs : 1489

Élèves paysagistes : 180

Diplômés ingénieurs : 373

et diplômés paysagistes : 26

Étudiantes : 33%

PARTENARIATS

Taux net d'emploi ingénieurs : 87,4%

Taux net d'emploi paysagistes : 72,2%

Entreprises partenaires : 30

Étudiants en alternance : 389 dont 37 contrats de professionnalisation et 352 contrats d'apprentissage

Former autrement

INNOVER DANS LES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES ET L'APPRENTISSAGE IMMERSIF

Trois chaires au service des transitions

Manufacture du futur : Les sciences au service des arts appliqués

Cette chaire mobilise étudiants, enseignants et enseignants-chercheurs autour de la transformation industrielle des PME-PMI locales. Elle vise à améliorer les processus de production tout en consolidant l'ancrage territorial des compétences scientifiques et techniques.

Biodiversité : les sciences au service d'un nouvel écosystème végétal

Elle engage futurs ingénieurs et paysagistes dans des projets de réintroduction végétale et de valorisation des déchets végétaux, en lien avec les filières de valorisation des ressources.

CARIS – Culture, Art, Ingénierie et Société

Créée avec le soutien de la Fondation INSA CVL, cette chaire s'inscrit dans la dynamique de Bourges Capitale européenne de la Culture 2028. Elle renforce le dialogue entre arts, ingénierie et sciences humaines grâce au dialogue interdisciplinaire et à la recherche partagée.

Ces trois chaires traduisent une double ambition : innover en formation et répondre concrètement aux transitions écologique et industrielle.



De nouvelles pratiques pédagogiques pour rendre actif et transformer



.....???. chaire Biodiversité



Signature de la convention et lancement de la chaire CARIS
Le 15 décembre 2025



Apprendre en situation réelle

Territoires et action publique

L'atelier « Paysage et projet de territoire », mené en partenariat avec le Pays des Châteaux, a offert aux étudiants paysagistes de 4^e année une immersion concrète sur des enjeux réels de politiques publiques locales.

Après avoir consulté plus de quarante acteurs du territoire, les étudiants ont imaginé des scénarios d'action publique sous forme de saynètes, articulant enjeux économiques, institutionnels et environnementaux. Cette approche a permis de combiner réflexion stratégique et créativité, tout en confrontant les étudiants à des situations complexes et réalistes.

Cet atelier illustre parfaitement la pluridisciplinarité de l'INSA CVL : techniques, sciences humaines et pratiques artistiques se croisent pour apporter des réponses innovantes à des problématiques concrètes du territoire. Il démontre également l'engagement de l'Institut à former des professionnels capables de collaborer et de penser au-delà des frontières disciplinaires.

Immersions professionnelles

En 2025, l'INSA Centre Val de Loire a consolidé sa pédagogie active à travers des immersions concrètes, préparant les étudiants à des contextes professionnels exigeants. Parmi ces initiatives, une simulation de gestion de crise cyber dans un parc éolien a mobilisé les étudiants de 2^e et 3^e année pendant deux demi-journées.

Face à des scénarios réalistes, les étudiants ont dû analyser la situation, coordonner les actions et prendre des décisions rapidement. L'exercice s'est conclu par la rédaction d'un rapport de diagnostic et de recommandations, visant à limiter la fréquence et l'impact de tels incidents.

Conçu par les équipes du projet CyberINSA en collaboration avec des enseignants en sciences humaines et sociales, ce dispositif illustre la pluridisciplinarité de l'INSA CVL : les scénarios intégraient à la fois des risques numériques, environnementaux et des enjeux liés à la gestion et à l'exploitation des installations. Les étudiants ont ainsi pu expérimenter concrètement la coordination entre différentes spécialités et appréhender la complexité des situations professionnelles réelles.

Engagement sociétal et inclusion

L'Institut renforce la formation à l'inclusion et à la diversité. En 2025, soixante-quatorze étudiants ont obtenu le label **HandiManagement**, visant à déconstruire stéréotypes et biais décisionnels, et à mieux comprendre l'intégration professionnelle des personnes en situation de handicap.

Parallèlement, les actions à promouvoir l'égalité des genres et la sensibilisation aux stéréotypes se poursuivent, intégrant mentorat, tables rondes et initiatives de médiation dans le secondaire.

Ces dispositifs contribuent à former des professionnels ouverts, responsables et conscients des enjeux sociaux et sociétaux.

Insertion et attractivité territoriale

Les enquêtes d'insertion 2025 confirment l'excellente employabilité des diplômés ingénieurs et paysagistes de l'INSA CVL, malgré un contexte économique plus incertain. Les conditions d'accès à l'emploi demeurent supérieures aux moyennes nationales et le taux d'insertion en région Centre-Val de Loire se maintient à un niveau élevé, avec près d'un diplômé sur six recruté localement. Ce résultat souligne la solidité du lien avec le tissu socio-économique régional et l'efficacité des actions d'attractivité avale menées ces dernières années.

Parmi ces actions, nous pouvons citer les forums entreprises, les INSA'ppétits et les visites industrielles qui rythment l'année académique et renforcent le lien direct entre étudiants et recruteurs. Ces temps d'échange et d'immersion permettent aux élèves-ingénieurs de mieux comprendre les attentes du monde professionnel, d'affiner leur projet et de faciliter leur recherche de stage ou d'emploi. Ils contribuent ainsi à une insertion réussie et à la visibilité des entreprises du territoire.

Chercher, diffuser, eissaimer

RENDRE LA
RECHERCHE
ACCESSIBLE,
COLLABORATIVE ET
IMPACTANTE

Une recherche connectée et visible

En 2025, l'INSA Centre Val de Loire a renforcé la visibilité et l'accessibilité de ses expertises scientifiques grâce à un annuaire interactif des chercheurs.

Cet outil centralise les profils, domaines de compétence, publications et projets des enseignants-chercheurs. Il facilite les collaborations internes, permet aux étudiants et doctorants d'identifier encadrants et thématiques de recherche correspondant à leurs intérêts, et offre aux partenaires académiques, industriels ou institutionnels une porte d'entrée claire vers les expertises disponibles.

Au-delà de l'accès aux informations, l'annuaire contribue à dépasser les silos disciplinaires, renforcer les interactions entre laboratoires et relier la recherche aux enjeux économiques et sociétaux du territoire. Il valorise les travaux scientifiques auprès de publics variés et affirme l'identité scientifique de l'Institut, à l'échelle locale, nationale et internationale. En ce sens, il constitue un levier stratégique pour le rayonnement, le transfert de technologie et la valorisation de la recherche menée à l'INSA CVL.

Nouvelle équipe- projet : Petscraft

En juin 2025, l'INSA CVL a lancé l'équipe-projet Petscraft, en collaboration avec l'INRIA et l'Université d'Orléans.

Le nom de l'équipe fait référence aux PETs (Privacy-Enhancing Technologies) qui sont des applications améliorant la protection des données personnelles.

Cette équipe, bi-localisée entre Bourges et Paris-Saclay, regroupe 18 chercheurs, enseignants-chercheurs, post-doctorants et doctorants, tous affiliés au laboratoire LIFO, se concentre sur les technologies de protection des données personnelles (PETs).

L'objectif est de repenser et sécuriser ces technologies via des approches informatiques et multidisciplinaires (droit, économie expérimentale) tout en utilisant des outils avancés comme des preuves formelles et du matériel sécurisé.

Petscraft représente la première équipe « informatique pure » entre l'INRIA et un établissement d'enseignement supérieur de la région Centre-Val de Loire, consolidant l'ancrage de l'Institut dans les grands réseaux nationaux de recherche.



Sciences Avec et Pour la Société (SAPS)

Convaincu que la science se construit aussi en dialogue avec la société, l'INSA CVL a structuré un pôle SAPS (Sciences Avec et Pour la Société) à travers le projet TEEPEE.

Ce projet vise à organiser, rendre visibles et amplifier les actions de médiation scientifique, de recherche participative et de dialogue sciences-société. À travers TEEPEE, l'Institut souhaite fédérer enseignants, chercheurs, doctorants, étudiants et partenaires autour d'actions de sensibilisation associant les apprenants du secondaire et le grand public à la production et à la diffusion des savoirs.

L'un des événements emblématiques de cette démarche est l'impromptu scientifique Carto, conçu par Florence Troin (CNRS) et la compagnie théâtrale Groupe n+1, qui a offert au public une expérience immersive et créative autour de la géographie et de la cartographie, loin des formats académiques traditionnels.

Recherche collaborative

L'INSA Centre Val de Loire a accueilli en juillet sur son campus de Blois le séminaire OpenLabs INSA, rendez-vous annuel de la recherche collaborative inter-NSA visant à faire émerger de nouveaux projets de recherche communs.

Cet événement a permis aux équipes de chercheurs du Groupe INSA de présenter les résultats des projets précédents et de préparer ensemble les propositions pour la saison 2025-2026, renforçant ainsi les synergies scientifiques entre établissements.

La journée a également mis en lumière l'excellence des travaux des stagiaires étudiants impliqués dans les projets, avec la remise de 2 prix valorisant la meilleure présentation et le meilleur poster. A noter que ce dernier prix a été remporté par un étudiant de l'INSA CVL dans le cadre d'une collaboration entre le laboratoire CVL GREMAN et le laboratoire MATEIS de l'INSA Lyon.

L'INSA CVL accueille son premier Nobel

2025 a également été marquée par la venue exceptionnelle de Anne L'Huillier, lauréate du prix Nobel de physique 2023.

Une matinée d'immersion lui a été consacrée au sein de trois plateformes technologiques de l'Institut. Elle a ainsi pu découvrir :

- la plateforme Micro-Nano Robotique (PRISME), avec ses travaux sur la conception et le contrôle de systèmes microrobotiques à usage médical ;
- le laboratoire LaMé, dédié à la caractérisation des réponses dynamiques et à l'analyse de la sensibilité à la vitesse de divers matériaux ;
- la plateforme pour la simulation expérimentale de détonations de charges gazeuses et l'étude de la propagation d'ondes de choc et d'explosions industrielles (PRISME) selon différents scénarios.

La matinée s'est conclue par une conférence vulgarisée intitulée « Le monde des atomes à l'échelle attoseconde », ouverte aux collectivités et entreprises partenaires, aux lycéens de Terminale et aux étudiants des classes préparatoires locales, ainsi qu'aux étudiants et personnels de l'Institut.

Sensibilisation à la recherche

La recherche à l'INSA Centre Val de Loire dépasse largement les murs de l'Institut, comme en témoigne le Bootcamp CyberINSA. Cet événement avait pour objectif d'initier les collégiennes et lycéennes de la région à la cybersécurité.

Au programme : rappels sur les bonnes pratiques numériques, ateliers de cryptographie et de programmation, ainsi que présentations sur les parcours de recherche et de formation, animées par deux doctorantes en informatique de l'Institut.

Grâce à ce dispositif, les participantes ont pu découvrir concrètement les enjeux de la cybersécurité et explorer les carrières scientifiques, dans un cadre entièrement dédié à un public féminin, encourageant ainsi la diversité et l'égalité dans les filières scientifiques.

Agir pour la qualité de vie étudiante

SOUTENIR LA RÉUSSITE ET LE BIEN-ÊTRE DES ÉTUDIANTS

Accès aux services de santé

Dans une dynamique globale de soutien à la réussite des étudiants, l'INSA CVL et l'Université d'Orléans ont signé début 2025, une convention de partenariat visant à améliorer l'accès aux services médicaux et paramédicaux pour les étudiants du campus de Bourges.

Grâce à ce partenariat, les étudiants bénéficient des consultations médicales et psychologiques du Service de Santé Universitaire, d'actions de prévention, ainsi que d'un accompagnement renforcé pour leurs besoins spécifiques.

Sensibilisation à la santé mentale

Une exposition sur les mythes et réalités de la santé mentale a également été présentée sur les deux campus. Réalisée avec PSYCOM, elle confrontait idées reçues et faits scientifiques pour déconstruire certaines croyances, réduire la stigmatisation et sensibiliser la communauté aux enjeux de santé mentale.

Semaines bien-être et initiatives étudiantes

Pour soutenir le bien-être au quotidien, l'Institut a organisé pour la première fois des Semaines bien-être dans ses deux Learning Centers. Cette initiative, portée par le service des Ressources Pédagogiques, a proposé des activités variées : ateliers créatifs, soirées jeux de société, méditation, sophrologie, médiation animale et escape games. Ces moments visent à favoriser la détente, le lien social et le soutien à la santé mentale des étudiants dans leurs espaces de vie et d'étude.



Égalité des genres et lutte contre les stéréotypes

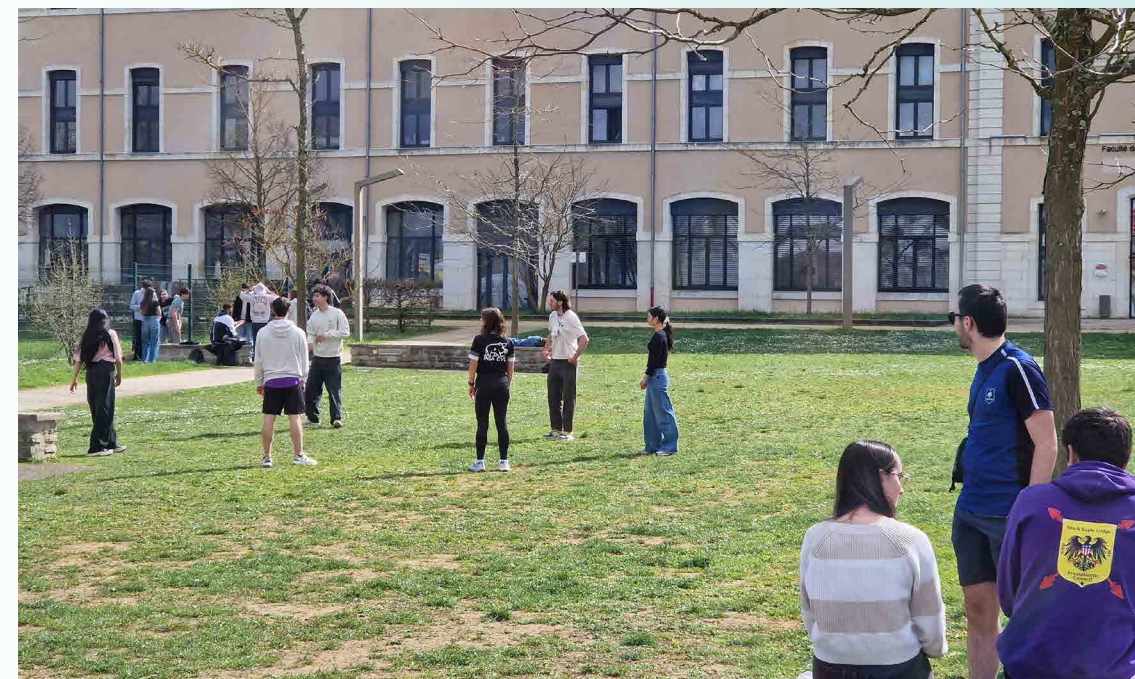
Dans le cadre de ses actions en faveur de l'égalité des genres et de la lutte contre les stéréotypes, l'INSA CVL s'est associé à la Banque de France en Centre-Val de Loire pour organiser dans ses murs une table ronde intitulée « Dépasser les préjugés sexistes ».

Cette rencontre, animée par des professionnelles issues de parcours divers (ingénierie, direction d'entreprise, architecture), a permis d'aborder les questions de sexisme au travail, de carrières professionnelles et de comportements genrés, enrichies par des échanges avec le public étudiant. L'événement a contribué à sensibiliser la communauté aux enjeux de l'égalité réelle et des représentations sociales, dans la continuité de la politique d'établissement visant à promouvoir un environnement respectueux, inclusif et exempt de discriminations.

Rapport Diversités 2025

Dans la continuité de ses Livres blancs « Diversités et ouverture sociale » publiés en 2021 et 2022, le Groupe INSA a publié en début 2025 son premier Rapport Diversités. À travers une série de chiffres et de statistiques, le document de douze pages dresse un état des lieux de la situation en matière de diversité sociale, de genre, territoriale et de handicap.

Ce Rapport a pour vocation d'être publié chaque année pour documenter les dynamiques à l'œuvre. Ce suivi permet ainsi aux équipes des INSA de travailler en amélioration continue pour que les programmes mis en place (médiation dans le secondaire, tutorats, écoles d'été, etc.) aient un effet durable sur le développement des diversités et de l'égalité au sein des écoles.



Ouvrir vers les générations futures

FAVORISER L'ÉGALITÉ DES CHANCES ET L'OUVERTURE SOCIALE

Cordées de la réussite

Les actions « Cordées de la réussite » relatives à l'égalité des chances en direction des collégiens du territoire, ont été réorientées pour cibler prioritairement les élèves de 4^e et 3^e d'un nombre resserré d'établissements. Cette approche vise à renforcer le suivi des cohortes en articulant les dispositifs existants avec le programme Horizon (AMI CMA) dont le Groupe INSA est lauréat, et œuvrera à développer des partenariats étroits avec des lycées régionaux afin de favoriser l'égalité de genre, l'ouverture sociale et l'attractivité des sciences

Tous en stage : immersion en entreprise

Dans le cadre de l'opération « Tous en stage », l'INSA CVL a accueilli des élèves de 3^e à l'issue de leur semaine d'immersion en entreprise. Accompagnés par des étudiants bénévoles, les collégiens ont découvert l'établissement et préparé la restitution de leurs expériences professionnelles, présentées en amphithéâtre devant les acteurs éducatifs et économiques du territoire. Cette action illustre à nouveau l'engagement de l'Institut en faveur de l'orientation sociale et du renforcement des liens avec les entreprises locales.

Serious game "IngéniEre" et implication étudiante

Les étudiants de l'INSA CVL ont été davantage impliqués dans l'organisation et l'animation des activités (tables rondes, mentorat) et ont proposé à tous les collègues encordés le serious game "IngéniEre", développé avec le soutien de l'AMI régional DemoES PRO3. Ce jeu sensibilise les élèves à l'importance des métiers de chercheur et d'ingénieur et à l'articulation entre production et application des connaissances scientifiques.

Olympiades des Sciences de l'Ingénieur

L'Institut a également accueilli pour la première fois la finale régionale des Olympiades des Sciences de l'Ingénieur, réunissant 88 lycéens de Première et Terminale. Les participants ont relevé des défis sociétaux et environnementaux, évalués par un jury pluridisciplinaire associant entreprises, partenaires académiques et personnels de l'INSA CVL. Les collégiens de 3^e ont été intégrés comme jury junior, et l'événement a été enrichi par une conférence sur la micro-robotique médicale donnée par un enseignant-chercheur de l'Institut.



Ouverture mondiale et européenne

PRÉPARER LES ÉTUDIANTS À DES PARCOURS INTERNATIONAUX ET COLLABORATIFS

INSA International Excellence Scholarship

Le groupe INSA a mis en place, avec le soutien d'EGIS, un programme de bourses d'excellence permettant d'offrir, à l'échelle du Groupe, 14 bourses d'excellence de 5 000€ chacune, à des étudiants internationaux intégrant un INSA, que ce soit en filière internationale, en double diplôme ou en Master. Ces bourses contribuent à l'attractivité internationale du Groupe INSA et permettent de soutenir des talents issus de divers horizons. 5 pays avaient été ciblés en 2025 : Brésil, Colombie, Vietnam, Roumanie, Côte d'Ivoire. Pour CVL, un étudiant vietnamien ayant intégré la filière internationale, GLOBAL INSA, et une étudiante en double-diplôme de l'Universidad de Antioquia (UdeA), en Colombie, ont pu bénéficier de cette opportunité.



Challenges ECIU : innovation et travail collaboratif

Membre de l'European Consortium of Innovative Universities (ECIU), l'INSA CVL a proposé cette année deux challenges aux étudiants de l'Alliance : « Building Community », visant à explorer les enjeux réels de la ville de Bourges pour renforcer les liens sociaux et réinventer la vie communautaire ; et « Reinvent and Reimagine the City », dont l'objectif était d'imaginer de nouvelles façons de faire vivre les espaces urbains de Bourges et co-concevoir des solutions inclusives et innovantes face aux transformations urbaines. Dans le cadre de ces challenges, 14 étudiants internationaux issus de six partenaires européens de l'Alliance (Universités de Barcelone, Hambourg, Kaunas, Lodz, Tampere et Trento) ont été accueillis à l'INSA CVL pour travailler en équipe avec les étudiants de l'INSA à la résolution de leur défi. Cette initiative marque une évolution significative dans l'implication de l'établissement au sein de l'alliance européenne, passant du statut de participant à celui d'acteur contributeur de l'offre pédagogique internationale basée sur l'innovation pédagogique et l'apprentissage par projet.

Fédérer, faire communauté

RENFORCER LE LIEN ENTRE FORMATION, TERRITOIRE ET SOCIÉTÉ

30 ans de l'École de la nature et du paysage

L'année 2025 a marqué les 30 ans de l'École de la nature et du paysage (ENP), département de l'INSA Centre Val de Loire. Organisé par les étudiants, cet anniversaire a rassemblé près de 500 anciens élèves et enseignants autour de conférences, d'actions participatives et d'une exposition retraçant l'histoire et l'approche pédagogique innovante de l'ENP.

En réunissant communauté académique, alumni et partenaires locaux, cette célébration a renforcé le sentiment d'appartenance et consolidé le lien durable entre formation, territoire et société, tout en contribuant au rayonnement de l'école.



Rentrée 2025 : un accueil renforcé pour favoriser l'intégration

À l'occasion de la rentrée 2025, l'Institut a déployé un programme d'accueil renforcé sur les campus de Blois et Bourges à destination de plus de 500 nouveaux étudiants.

Présentations institutionnelles, visites des locaux, ateliers sur la vie étudiante, actions de prévention et forum avec les partenaires du territoire ont rythmé ces journées afin de faciliter l'intégration et la découverte des services et de la pédagogie de l'école.

Les après-midis, animés par les associations étudiantes, ont favorisé les rencontres entre promotions et renforcé le sentiment d'appartenance à la communauté INSA.

En parallèle, un guide de rentrée multilingue, accessible via QR code, centralise les informations pratiques et contacts essentiels, contribuant ainsi à l'inclusion et à la réussite des étudiants.



5 ans de la Fondation INSA CVL : soutenir les parcours et valoriser l'engagement

La Fondation INSA CVL a également célébré ses 5 ans en présence d'une centaine d'invités : mécènes, partenaires, entreprises régionales et étudiants bénéficiaires.

Les bourses, actions de sensibilisation et dispositifs d'accompagnement soutenus par la Fondation ont été mis à l'honneur, tandis qu'une table ronde a réuni des acteurs engagés autour des valeurs d'intérêt général et de développement territorial.

Des étudiants ont partagé leurs parcours et projets, et les mécènes historiques — notamment VINCI et Crédit Agricole Centre Loire — ont été salués pour leur engagement durable.

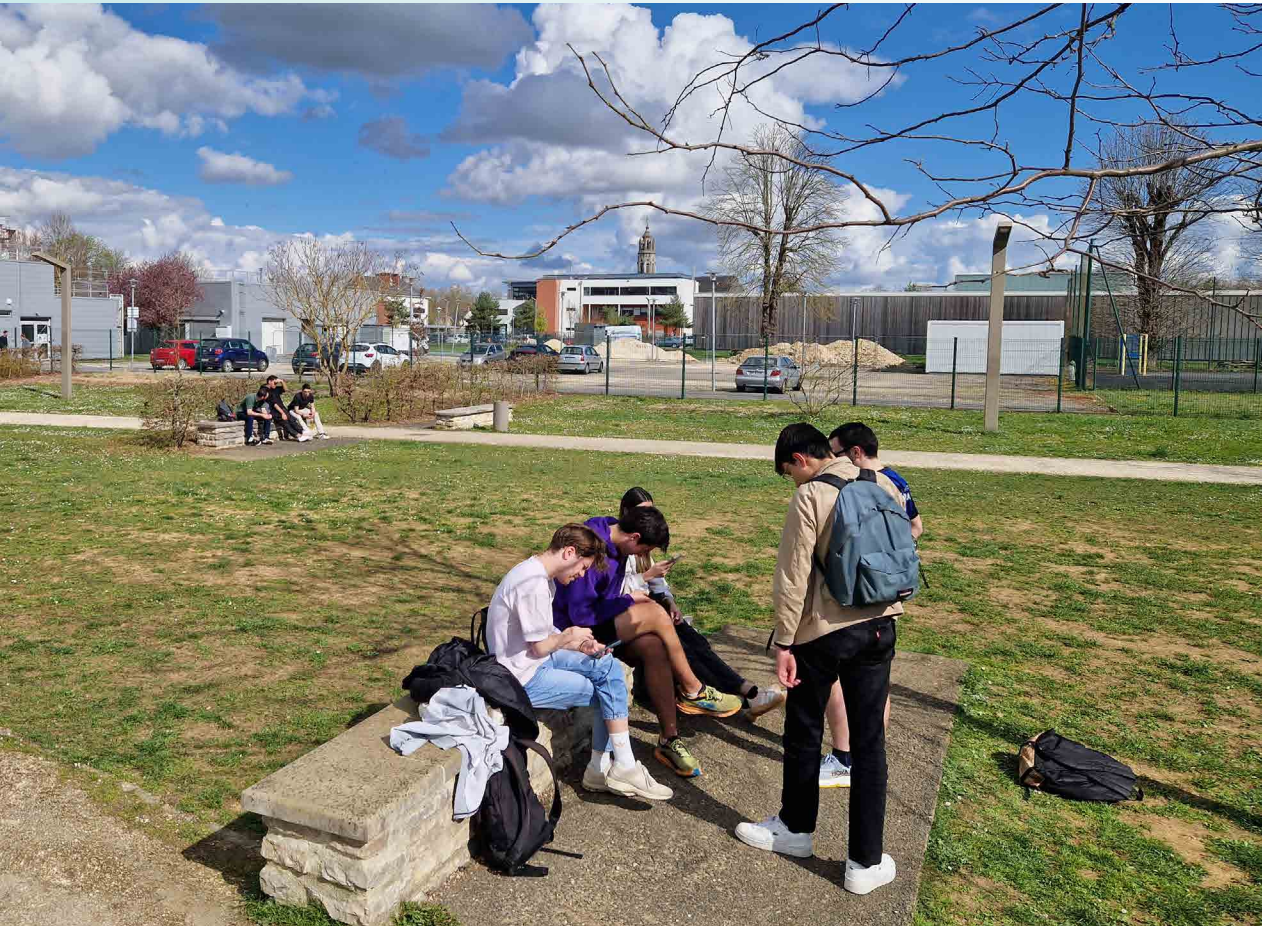


Campus Ouvert : un espace d'expression et de partage

L'INSA CVL a lancé l'an dernier Campus Ouvert, un site internet dédié à la valorisation des formations et de la vie de l'établissement, conçu pour le grand public comme pour la communauté interne.

Ce nouveau canal propose une présentation immersive des départements de formation ainsi qu'un blog collaboratif permettant aux étudiants, enseignants et personnels de partager projets, événements et initiatives.

En offrant un espace d'expression commun et accessible, Campus Ouvert contribue à renforcer le sentiment d'appartenance, à accompagner l'orientation des élèves ingénieurs de 1^{re} année et des futurs étudiants, tout en rendant plus visible la richesse des actions menées sur les campus.



ENTREPRISES AYANT VERSÉ
LA TAXE EN 2025

4G - A & E - ABN ENGINEERING & CONSULTING – ADACTIVE - ADAPTIVE IT CONSULTING
OUTSOURCING – ADIWATT - AFF ST FLO - AGENCE RELIEFS - AIDER CONSEILLER INVESTIR
- AIRBUS PROTECT - AIS BARDOT - AKKODIS - ALMOND - ALSTEF AUTOMATION SA - AMA-
ZON FRANCE LOGISTIQUE SAS - ANETT – APAVE - APIA BY SIGNALL - ARABELLE SOLUTIONS
France - ARKANIA INGENIERIE - ABBILYS - H.M.A - ARMTOP SA - ASB AEROSPATIALE BATTE-
RIES - ASSYSTEM ENGINEERING AND OPERATION SERVICES - ATOS France - ATTICA URBA-
NISME PAYSAGE ENVIRONNEMENT - AUBERT & DUVAL – AUXITROL - AXA - AXEREAL - B S
ENVIRONNEMENT - BASSINET TURQUIN PAYSAGE - BOUTIQUES DU DOMAINE - BOUYGUES
ENERGIES ET SERVICES - BRANDT France - BRGM - BUREAU VERITAS - CABINET D’ETUDES
TECHNIQUES POUR LE BATIMENT ET L’INDUSTRIE – CAILLAU - CAISSE REG CREDIT AGRI
MUTUEL CTRE LOIRE - CAISSE REG CREDIT AGRIC MUT VAL France - CANAL AGENCE-
MENT SELECTION SA - CAPGEMINI - CDC CONSEIL - CEBI 45 - CEGELEC LOIRE AUVERGNE –
CLEAVAL – CMF - COLLECTE LOCALISATION SATELLITES - COMPAGNIE INDUSTRIELLE DES
LASERS CILAS – COMPOSITEC - CONCEPTION REALISATION THERMIQUE ENERGETIQUE
ET CLIMATIQUE - CORIS INNOVATION - CPB - CHAUMONT PASCAL BATIMENT – CRAFTA-
ZUR - DAHER - DECIDEOM LYON - DEKRA INDUSTRIAL - DERET SERVICES NUMERIQUES
- DOCTEUR GILLES RIBSTEIN - ECOFIT – EDF - EGIS PROJECTS - ELAIRGIE – ELENGY -
ELISE ET MARTIN HENNEBICQUE - ARCHITECTURE DU PAYSAGE ET DES JARDINS – EN-
EDIS - ENOE DEVELOPPEMENT - ENTREPOSE CONTRACTING - ERMELEC SA - ESSITY PLD
France - EURO INFORMATION - FENWAL FRANCE SAS -FINOT ET CIE - FONROCHE LIGH-
TING – FORMIND – FOUSSIER – FRAMATOME – FRANGELI - G2 MECA-CONCEPT - GOYER
GROUPE - GROUPAMA – GYS - HUTCHINSON SNC - ICB DAGALLIER-FOUCHET - IMAGES
PHOTO ORLEANS - INSTIT RADIOPROTECTION SURETE NUCLEAIRE - INSTITUT NATIONAL
DE L’ENVIRONNEMENT INDUSTRIEL ET DES RISQUES - INTERNATIONAL COOKWARE - JA-
COBI CARBONS France – JLVG - JOHN COCKERILL HAMON - JOHN DEER - JTEKT - KAAK
COATING SERVICE - KNAUF CEILING SOLUTIONS SAS - KNDS - LA MAISON FRANCAISE DU
VERRE - LABORATOIRES CHAIX ET DU MARAIS - LEGRAND France – MAP - MBDA France
- MENSHEN EMBALLAGES - MONDELEZ FRANCE SAS - MONIN SAS GROUPE - MOTEURS
LEROY SOMER - NALDEO TECHNOLOGIES & INDUSTRIES – NEODYME – NEOLUX - NEXANS
INDUSTRIAL SOLUTIONS France - NOVO NORDISK PRODUCTION SAS – NUMTEC – OAK -
ORANGE GROUPE – ORANO - PARAGON IDENTIFICATION -PHINIA DELPHI France - PLUS
18 - POLYCLINIQUE DE BLOIS – PRAXYS - PROCTER & GAMBLE BLOIS - PROVIMI France –
RAMSAI - RASEC AMENAGEMENT - RELYENS - R-MECA RECTIFICATION - ROBERT BOSCH
AUTOMOTIVE STEERING VENDOME - ROXEL France - RYME MUSIC - SAFRAN - SAINT GO-
BAIN GROUPE - SAINT MICHEL CONTRES - SATIVA PAYSAGE - SECTOR SOCIETE D ETUDES
ET DE CONSEILS EN TECHNOLOGIE ET ORGANISATION -SERVIER MONDE - SETEC EOCEN
– SFR - SII - SMARTSIGHT CONSULTING - SOCIETE DES TRANSPORTS INTER-URBAINS DU
CENTRE - SOCIETE DES TRANSPORTS URBAINS DE BOURGES - SOM INDUSTRIE - SOPRA
STERIA GROUPE - SPIE BATIGNOLLES TECHNOLOGIES – STAUFF - STE D’ETUDES INDUST.&
THERMIQUES STMICROELECTRONICS - STOCKMEIER France - SUEZ – SYSTRA - TANNERIE
DE MONTEREAU - TANNERIE DE VIVAIN - TANNERIES DU PUY - TBCOM CENTRE - TELLUS
ONE – TERRITORIA - THALES GROUPE - TOUTECHNICIENS-TOUTECH – TRANSDEV -TRI-
BALLAT - TUYAUTERIE SERVICES -UMANITE EXPANSION - UUDS AERO CONCEPT - VALEO
GROUPE - VINCI ENERGIES - VINCI CONSTRUCTION - VISHAY MEASUREMENTS GROUP
France - VORWERK SEMCO - WALKER AVIATION INTERNATIONAL - WEFOLD BLOIS - WILO
INTEC - WORLDLINE GROUPE



INSA

CENTRE VAL DE LOIRE



CAMPUS DE BLOIS

3 rue de la Chocolaterie
CS 23410 - 41034 BLOIS CEDEX
Tél. : +33 (0)2 54 55 84 00

CAMPUS DE BOURGES

88 boulevard Lahitollé
CS 60013 - 18022 BOURGES Cedex
Tél. +33 (0)2 48 48 40 00

www.insa-centrevaldeloire.fr