

## PROFIL DE POSTE D'UN ENSEIGNANT PRAG EN ANGLAIS (H/F)

L'Institut National des Sciences Appliquées Centre Val de Loire (INSA CVL) <http://www.insa-centrevaldeloire.fr/> recrute à compter du 1<sup>er</sup> septembre 2026 un enseignant PRAG en ANGLAIS sur le Campus de Blois.

L'INSA CVL est un établissement public à caractère scientifique culturel et professionnel situé sur deux campus, Blois et Bourges.

Il délivre :

- 4 diplômes d'ingénieurs accrédités par la Commission des Titres d'Ingénieurs :
  - Énergie, Risques et Environnement (ERE),
  - Génie des Systèmes Industriels (GSI),
  - Maîtrise de Risques Industriels (MRI)
  - Sécurité et Technologies Informatiques (STI),
- Le diplôme d'Etat de paysagiste via le département École de la Nature et du Paysage (DENP) ;
- Le doctorat, par ses Ecoles doctorales EMSTU et MIPTIS.

**Service d'enseignement** : 384 heures en cycle préparatoire, ingénieur ou paysagiste

### Activités d'enseignement

- Assurer des enseignements d'anglais de niveaux B1 à C1 (CECRL) pour les élèves ingénieurs ou paysagistes-concepteurs en formation initiale ou en apprentissage en lien avec leur future activité professionnelle, avec une ouverture sur les enjeux sociétaux
- Encadrer, évaluer, suivre, orienter et conseiller les étudiants.
- Accompagner les élèves dans leur préparation aux certifications externes
- Accompagner les élèves vers la mobilité internationale (CV, lettre de motivation, entretiens)

### Activités de développement

- Contribuer à l'application de la stratégie et du plan de développement de l'Institut dans un contexte d'internationalisation :
- Proposer des cours thématiques qui viendraient compléter l'offre de cours de la section d'anglais, définis en collaboration avec l'équipe de langues et la direction des formations
- Participer à la création de méthodes et contenus pédagogiques (développement des pédagogies actives, learning by doing, numérique, etc.).

### Activités administratives

- La personne recrutée devra participer activement aux tâches d'intérêt collectif, dans le cadre de son activité pédagogique mais également pour le bon fonctionnement de l'établissement.

### Profil du candidat

- Expérience professionnelle d'enseignement à des adultes ou classes post-BAC
- Intérêt pour le domaine scientifique et technique, monde de l'entreprise et les enjeux sociétaux à la base de notre formation d'ingénieurs et paysagistes concepteurs humanistes
- Aptitudes pédagogiques et un goût affirmé pour l'accompagnement
- Aptitudes et motivations pour le management de projets pédagogiques et la mise en œuvre de pédagogies actives
- Intérêt pour les nouvelles pédagogies et leur apport dans l'acquisition des compétences
- Capacité à travailler en équipe et en réseau.

### Jérôme FORTINEAU

Directeur des Formations et de la Vie Etudiante

Courriel : [jerome.fortineau@insa-cvl.fr](mailto:jerome.fortineau@insa-cvl.fr)

## ENGLISH TEACHING POST (M/F)

### Teaching activities

- teaching English from B1 to C1 level (CEFR) to engineering or landscape design students, on initial training or apprenticeship, in connection with their future professional activities and with an openness to current issues in society.
- supervising, assessing, following, guiding and advising students.
- helping students to prepare to meet the demands of external English certification.
- helping students to apply for international mobility (CV, application letter, interviews)

### Developmental activities

- contributing to the application of the school's strategy and development plan in an internationalisation context:
  - setting up English teaching in the second year of the bilingual international section.
  - participating in the setting up of *the Bachelor of Engineering* in English at INSA CVL.
- developing schemes of work which enrich those of the English section, in collaboration with the languages team and the Director of Studies.
- participating in developing pedagogical methodology and content (active pedagogy, learning by doing, virtual learning).

### Administrative activities

- The recruited teacher will be expected to be highly involved in tasks related to the common interest as part of his/her teaching duties and also the smooth running of the institute.

### Candidate profile

- professional teaching experience, preferably with adults or post-BAC classes.
- interest in scientific and technical fields, the business world, and societal issues, at the very heart of our training of humanist engineers and landscape designers.
- pedagogical aptitude and clearly defined commitment to support students.
- aptitude for and interest in the management of pedagogical projects and the implementation of active pedagogy.
- interest in new teaching methodologies and their importance in acquiring competencies.
- knowledge of the business world, ability to create links between training and business at an international level.
- ability to work as part of a team or network.