

PROFIL DE POSTE – ENSEIGNANT CONTRACTUEL à mi-temps – 192HETD (H/F)

24^{ème} section CNU : Aménagement de l'espace, urbanisme

Profil : Géométrie constructive ; CAO-DAO

Prise de fonctions : 1^{er} septembre 2025

Durée : 1 an non renouvelable

L'Ecole de la Nature et du Paysage

L'École de la Nature et du Paysage (ENP), école au sein de l'INSA Centre Val de Loire, a pour objectif de former des paysagistes-concepteurs ; formation qui conduit à l'obtention du Diplôme d'Etat de Paysagiste ("DEP", niveau Master, Fiche RNCP 24148)

La formation est pluridisciplinaire et professionnalisante, sur cinq ans, et s'appuie sur des champs disciplinaires à la fois scientifiques et techniques, de sciences humaines et sociales, de communication et management, de communication graphique et de représentation de l'espace et de projet de paysage.

Enseignement : le service "face aux élèves"

Au sein de l'ENP, la personne recrutée assurera un service d'enseignement de 192h équivalent TD dans deux enseignements complémentaires :

- Un enseignement en GÉOMÉTRIE CONSTRUCTIVE sur les années de cycle préparatoire « CPEP 1&2 »
- Un enseignement en CAO-DAO sur les deux années du diplôme d'Etat proprement dit, DEP 1&2

➔ **CPEP 1&2** : l'enseignement vise à la bonne appréhension de la géométrie dans l'espace et, avec d'autres disciplines, à la maîtrise de la spatialisation. Ceci à travers la pratique du dessin et de maquettes, pour intégrer les relations entre objets tridimensionnels et leurs représentations en deux dimensions. L'enseignement comprend les éléments suivants : description de volumes simples et donnés par projections orthogonales (plans, coupes, élévations) ; modification de compositions en volume suivant des contraintes d'habitabilité, de vue, de lumière ; réalisation de maquettes ; travail d'ombres portées, associées à l'incidence solaire ; changements d'échelles. Le cours permet la manipulation des outils de tracé (compas, équerre, règle, té, adhésif, plan de travail), au contact de la théorie : théorèmes essentiels de la géométrie plane et dans l'espace, propriétés des figures, calculs de volumes, surface, densités etc.

➔ **DEP1 et DEP2** : les cours de CAO-DAO sont axés sur les outils de dessin numérique, et sur la bonne appréhension du potentiel productif qu'ils offrent, de la structure de l'information très spécifique qui les caractérise, et de la logique de saisie que cela impose, de la gestion de l'expression graphique des représentations, en fonction des types de dessins, des échelles. Le dessin en deux dimensions sera développé sur Autocad, et la modélisation, soit la production de maquettes numériques, sur Sketchup. Les étudiants doivent être en mesure de maîtriser l'intelligibilité des tracés, le respect des conventions de représentation, l'organisation et la gestion de l'information (calques, filtres, styles de tracés), la fidélité et la précision du modèle numérique, la gestion de la maquette numérique 3D (composants, calques, etc.)

Implication dans l'établissement en dehors du face à face avec les étudiants

Dans le cadre de la rémunération allouée sur ce poste, le service d'enseignement comprend :

- L'encadrement d'un minimum de deux travaux de fin d'étude d'étudiants de DEP3
- la présence aux jurys de fin de semestre (3j janvier + 3j en juin)
- l'implication sur les réflexions pédagogiques de l'école dont trois réunions pédagogiques/an
- la présence aux portes ouvertes de l'établissement début février.
- Une possible implication sur un des voyages métropolitains

En dehors du service d'enseignement, (avec rémunération complémentaire définie au référentiel d'équivalence horaire (REH) de l'établissement), les tâches suivantes sont demandées ou possibles :

- l'évaluation de rapports de stage de toutes les années CPEP et DEP.
- L'implication sur des tâches se répartissant entre les différents enseignants, telles que : préparation du concours commun avec les autres écoles, recrutement des élèves en CPEP 1, soutenances de stages.
- L'investissement dans des missions pédagogiques spécifiques en appui de la direction de l'Ecole

Calendrier annuel

La formation en cycle CPEP et DEP se déroule tous les ans de début septembre à fin juin, l'essentiel voire la totalité des cours concernés par ce recrutement étant de début septembre à mi-avril. Les cours concernés par ce contrat ont lieu sur des lundis, mardis, mercredi, et jeudis matin, toutefois leur positionnement dans l'emploi du temps peut être ajusté d'un commun accord avec la personne recrutée, pour tenir compte au mieux de ses éventuelles contraintes. A noter une semaine de pause pédagogique à la Toussaint, deux pendant les fêtes, une en hiver.

Rémunération

Salaire basé sur une quotité à 50% de la grille des professeurs certifiés contractuels à l'échelon 1 (INM 395), correspondant à une rémunération mensuelle brute de 972,25 €. Ancienneté prise en compte selon les règles de la charte des gestion des agents contractuels.

Profil / Compétences – expérience

Le candidat devra témoigner d'une expérience professionnelle dans le domaine, et d'une expérience pédagogique. Notamment, le candidat exprimera sa vision d'une progression de l'enseignement au long du cycle CPEP d'une part, et sur le cycle DEP d'autre part. Il exprimera aussi sa vision des exercices possibles pour l'évaluation des compétences acquises.

Contact

Informations administratives :

Assistante en ressources humaines

Nathalie MÉLIN

email : nathalie.melin@insa-cvl.fr

Informations pédagogiques :

Directeur du Département Ecole de Nature et du Paysage

Bruno RICARD

email : bruno.ricard@insa-cvl.fr

Modalités de candidature

Jusqu'au 15 juin, 16h, envoyez lettre de motivation et CV par mail à l'adresse recrut-ens@insa-cvl.fr

Mode de recrutement : recrutement après auditions devant une commission ad hoc, proposition de classement et décision du directeur de l'INSA CVL.

Service statutaire : 192 heures équivalent TD

Affectation : le poste est affecté sur le campus de Blois.

L'INSA Centre Val de Loire, engagé dans la lutte contre toute forme de discrimination, assure une diffusion maximale du poste à pourvoir afin d'encourager toutes les candidatures issues de la diversité.