

## INSA CENTRE VAL DE LOIRE

### + CAMPUS DE BLOIS

3 rue de la Chocolaterie  
CS 23410  
41034 Blois CEDEX  
Tél. : +33 (0)2 54 55 84 00

### + CAMPUS DE BOURGES

88 boulevard Lahitolle  
CS 60013  
18022 Bourges CEDEX  
Tél. : +33 (0)2 48 48 40 00  
[www.insa-centrevaldeloire.fr](http://www.insa-centrevaldeloire.fr)

## INSA HAUTS-DE-FRANCE

Campus Mont Houy  
Aulnoy-lez-Valenciennes  
59313 Valenciennes CEDEX 9  
[www.insa-hautsdefrance.fr](http://www.insa-hautsdefrance.fr)

## INSA LYON

### + CAMPUS LYONTECH - LA DOUA

20 avenue Albert-Einstein  
69621 Villeurbanne CEDEX  
Tél. : +33 (0)4 72 43 83 83

### + CAMPUS OYONNAX

85 rue Henri-Becquerel  
01100 Bellignat  
Tél : +33 (0)4 72 43 78 01  
[www.insa-lyon.fr](http://www.insa-lyon.fr)

## INSA RENNES

20 avenue des Buttes de Coësmes  
CS 70839  
35708 Rennes CEDEX 7  
Tél. : +33 (0)2 23 23 82 00  
[www.insa-rennes.fr](http://www.insa-rennes.fr)

## INSA ROUEN NORMANDIE

### + CAMPUS DU MADRILLET

685 avenue de l'Université  
76801 Saint-Étienne-du-Rouvray CEDEX  
Tél. : +33 (0)2 32 95 97 00

### + CAMPUS SCIENTIFIQUE FRISSARD

73 rue Bellot  
76600 Le Havre  
[www.insa-rouen.fr](http://www.insa-rouen.fr)

## INSA STRASBOURG

24 boulevard de la Victoire  
67084 Strasbourg CEDEX  
Tél. : +33 (0)3 88 14 47 00  
[www.insa-strasbourg.fr](http://www.insa-strasbourg.fr)

## INSA TOULOUSE

135 avenue de Rangueil  
31077 Toulouse CEDEX 4  
Tél. : +33 (0)5 61 55 95 13  
[www.insa-toulouse.fr](http://www.insa-toulouse.fr)

## ÉCOLES INSA PARTENAIRES

### ENSIL-ENSCI

Parc Ester Technopole  
16 rue Atlantis  
87068 LIMOGES CEDEX  
Tél. : +33 (0)5 55 42 36 70  
[www.ensil-ensci.unilim.fr](http://www.ensil-ensci.unilim.fr)

### ENSCMU MULHOUSE

3 rue Alfred-Werner  
68093 MULHOUSE CEDEX  
Tél. : +33 (0)3 89 33 68 00  
[www.enscmu.uha.fr](http://www.enscmu.uha.fr)

### ESITECH ROUEN

Campus Sciences et Ingénierie du Madrillet  
Avenue de l'Université  
CS 70012  
76801 Saint-Étienne-du-Rouvray CEDEX  
Tél. : +33 (0)2 32 95 51 00  
<http://esitech.univ-rouen.fr>

### ISIS CASTRES

95 rue Firmin-Oulès  
81100 Castres  
Tél. : +33 (0)5 63 51 24 01  
<https://isis.univ-jfc.fr>

### ENSISA MULHOUSE

12 rue des Frères Lumière  
68093 Mulhouse CEDEX  
Tél. : + 33 (0)3 89 33 69 00  
[www.ensisa.uha.fr](http://www.ensisa.uha.fr)

### SUP'ENR - UPVD PERPIGNAN

320 A rue James-Watt - Tecnosud  
66100 Perpignan  
Tél. : +33 (0)4 68 68 27 37  
<http://sup-enr.univ-perp.fr>



GROUPE  
**INSA**

# ÉDITO

## **CHAQUE ANNÉE, SUR NOS MÉTIERS, REMETTRE NOTRE OUVRAGE.**

Aussi régulier que l'arrivée du printemps, le rapport d'activité est, pour notre collectif, l'occasion de stopper quelques instants sa course pour apprécier le travail accompli au cours des douze derniers mois. Prendre le temps, observer, analyser. Cette action est nécessaire et salutaire. Elle nous permet à toutes et tous de nourrir nos réflexions, mais aussi de partager le travail accompli par nos communautés. Un travail tant de fourni que de titan pour faire vivre ce qui nous unit : le modèle INSA.

Ce modèle conjugue exigence et bienveillance. Il place nos écoles au meilleur niveau scientifique, que ce soit sur le plan de la formation ou de la recherche. Mais il exige également de nous une grande responsabilité quant à l'accueil de toutes les diversités, à l'épanouissement de nos étudiantes et étudiants, et à l'apport de nos formations et de notre recherche aux grands enjeux de société.

## **NOS ACTIONS EN 2024 LE PROUVENT : LE GROUPE INSA PREND SES RESPONSABILITÉS**

pour continuer de déployer son modèle aux côtés de ses partenaires académiques et socio-économiques. Notre actualité a été dense, les projets nombreux, c'est une marque de fabrique INSA ! L'année qui vient de s'écouler nous aura permis d'initier une nouvelle dynamique, toujours plus ambitieuse. Notre transformation en GIP (Groupement d'intérêt public) nous permet de réaffirmer notre volonté d'œuvrer ensemble au déploiement d'actions porteuses de sens pour nos élèves, nos communautés et notre écosystème. Il en va de même pour le travail effectué autour de notre modèle social, incarné par le projet Horizon INSA et notre déploiement à l'international. Le document que vous tenez entre les mains vous permettra de plonger dans les actions initiées, déployées ou poursuivies au cours de l'année passée.

Dans un monde où l'incertitude devient une nouvelle normalité, la science et l'éducation doivent plus que jamais être défendues comme autant de biens communs. Sur nos campus, dans nos laboratoires, auprès de toutes nos communautés, nous avons un rôle à jouer pour répondre aux grands enjeux qui traversent nos sociétés. En cela, notre modèle est un guide précieux.

Bonne lecture.●



**MOURAD BOUKHALFA,**

PRÉSIDENT DU GROUPE INSA ET DIRECTEUR DE L'INSA ROUEN NORMANDIE

# SOMMAIRE

**P.6** GOUVERNANCE  
**LE GROUPE INSA SE TRANSFORME EN GROUPEMENT D'INTÉRÊT PUBLIC**

**P.8** ORGANIGRAMME  
**LE GROUPE INSA EN 2024**

**P.9** CARTE DES INSA  
**NOS IMPLANTATIONS**

**P.10** CHIFFRES CLÉS  
**2024 EN CHIFFRES**

**P.12** ACTUALITÉS 2024  
**LES FAITS MARQUANTS**

**P.14** FORMATION ET COMPÉTENCES  
**L'ÉLÈVE, AU CŒUR DU MODÈLE INSA**

**P.16** RECHERCHE À ENJEUX SOCIÉTAUX  
**LA FORCE DE LA RECHERCHE COLLABORATIVE**

**P.18** EUROPE ET INTERNATIONAL  
**DESSINER DE NOUVELLES GÉOGRAPHIES**

**P.20** TRANSFORMATIONS NUMÉRIQUES ET PÉDAGOGIQUES  
**VERS L'AFFIRMATION D'UNE COMMUNAUTÉ DE PRATIQUES**

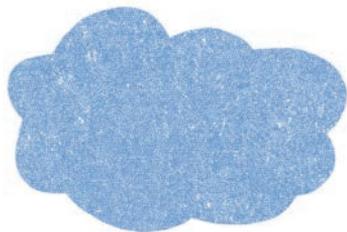
**P.22** TRANSFORMATIONS SOCIALES  
**POUR DES ÉCOLES ACCUEILLANTES, DIVERSES ET HUMANISTES**

**P.24** ENJEUX SOCIO-ÉCOLOGIQUES  
**MUTUALISER POUR TRANSFORMER**

**P.26** COMMUNAUTÉS  
**ÉLÈVES, PERSONNELS ET ALUMNI JOUENT COLLECTIF**

**P.27** FONDATION INSA  
**UN ENGAGEMENT HUMANISTE POUR UNE SOCIÉTÉ PLUS DURABLE**

**P.28** ANNEXES



# LE GROUPE INSA SE TRANSFORME EN GROUPEMENT D'INTÉRÊT PUBLIC

*En décembre 2024, le Groupe INSA a vu sa structure juridique évoluer, passant d'association loi 1901 à GIP (Groupement d'intérêt public). Ce changement de statut va permettre de renforcer la coordination et les actions collectives menées entre les écoles du Groupe.*

D'association loi 1901 à Groupement d'intérêt public (GIP). Le 4 décembre 2024, le Groupe INSA a vu son statut juridique évoluer, suite à la parution au *Journal officiel* de l'arrêté actant cette transformation. Cette dernière fait suite à plusieurs étapes d'instruction interne qui, au cours des mois précédents, avaient conduit les conseils d'administration des INSA à se prononcer en faveur du passage au GIP.

“Le développement de notre collectif, le nombre de projets stratégiques menés à l'échelle du Groupe, ainsi que le besoin de renforcer notre organisation nous ont conduits à opter pour ce statut public. Déjà présent dans notre écosystème, ce statut offrira au Groupe INSA l'opportunité de franchir un cap en gagnant en envergure et en attractivité”, détaille Mourad Boukhalfa, président du Groupe INSA et directeur de l'INSA Rouen Normandie.

Cette nouvelle structure s'inscrit dans la stratégie politique du Groupe INSA, définie en 2023. Parmi les quatre axes prioritaires figurait la volonté de renforcer la capacité d'action et d'influence du Groupe INSA. Le GIP répond à ce besoin, en permettant au Groupe d'intensifier la coordination et les actions collectives de ses écoles, menées dans différents champs : formation, recherche, innovation pédagogique, développement durable, relations avec les entreprises, partenariats internationaux, etc.

## UNE ORGANISATION AU SERVICE DES ÉTABLISSEMENTS

“Le Groupe INSA est une formidable caisse de résonance du travail mené dans nos écoles et de l'expertise présente sur nos campus, appuie Frédéric Fotiadu, vice-président du GIP. La structuration en GIP, au service des établissements, est un levier pour penser collectivement le modèle, mutualiser des savoir-faire, porter des projets de transformation et renforcer leur visibilité et influence à l'échelle européenne et internationale.”●



## 4 AXES STRATÉGIQUES

La création du GIP s'inscrit dans la stratégie définie en 2023, articulée autour de quatre axes :

- Cultiver un modèle conjuguant excellence académique et responsabilité sociale
- Valoriser le potentiel scientifique pour une recherche et une formation au service du bien commun
- Inscrire résolument le Groupe INSA dans l'Enseignement supérieur et la Recherche au niveau européen et international
- Renforcer les capacités d'action et d'influence du Groupe INSA

## EN 2025, UNE NOUVELLE ORGANISATION

À l'heure où vous lisez ces pages, en 2025, le GIP groupe INSA a déjà entamé sa structuration et compte plusieurs actualités que nous souhaitons partager avec vous.

### UNE NOUVELLE GOUVERNANCE

Le GIP est présidé depuis janvier 2025 par Mourad Boukhalfa, directeur de l'INSA Rouen Normandie. Frédéric Fotiadu, est quant à lui, vice-président. Les deux mandats courent pour deux ans. Les directeurs et directrice des INSA conservent par ailleurs leur vice-présidence thématique. Les membres du GIP Groupe INSA sont les directeurs et les directrices des 7 INSA. Les INSA partenaires sont associés au GIP Groupe INSA par une convention qui définit les finalités du partenariat.

### DEUX NOUVELLES FONCTIONS

Deux fonctions ont été créées pour accompagner le GIP dans la mise en place de son règlement intérieur et des nouvelles pratiques internes : Bertrand Raquet, directeur de l'INSA Toulouse de 2004 à 2014, a été nommé délégué général en mars 2025. Laura Demeulemester, chargée des finances du Service Admission du Groupe INSA (SAGI), rejoindra le GIP au 1<sup>er</sup> juin au poste de responsable administrative et financière.

## LES RENOUVELLEMENTS DE DIRECTION

- 1<sup>er</sup> mars 2024 : Romuald Boné reconduit à la direction de l'INSA Strasbourg
- 1<sup>er</sup> novembre 2024 : Frédéric Fotiadu reconduit à la direction de l'INSA Lyon
- 1<sup>er</sup> janvier 2025 : Alexandra Bertron nommée directrice de l'INSA Toulouse

## LES MOUVEMENTS AU SEIN DU GROUPE INSA

### EN 2024, PLUSIEURS SERVICES ET COMMISSIONS DU GROUPE INSA ONT CHANGÉ DE PORTEUSES ET PORTEURS DE PROJETS.

- En mars 2024, **Jean-Philippe Kotowicz**, enseignant-chercheur à l'INSA Rouen Normandie, a été nommé directeur d'OpenINSA, service commun du Groupe INSA dédié à l'innovation pédagogique.
- En mai 2024, **Pascale Gibert** est devenue directrice de l'Institut Gaston Berger (IGB) du Groupe INSA ainsi que de l'INSA Lyon.
- En décembre 2023, **Stéphanie Vander Eecken**, directrice générale des services (DGS) de l'INSA Rouen Normandie, a pris la tête de la commission Pilotage et moyens, qui réunit les directions des services généraux des écoles du Groupe INSA.
- Depuis l'automne 2024, **Isabelle Thibon**, directrice Europe et International à l'INSA Rennes, est vice-présidente déléguée de la commission Europe et International du Groupe INSA.
- **Véronique Desruelles**, directrice de la communication de l'INSA Toulouse et du Groupe INSA, a été nommée directrice appui à la stratégie du Groupe INSA en mai 2024.
- La direction de la communication du Groupe INSA a été confiée à **Céline Authemayou** en mai 2024.●

# ORGANIGRAMME 2024

## ASSEMBLÉE DES DIRECTEURS

COMPOSÉE DES DIRECTEURS DES INSA  
ET DES INSA PARTENAIRES



### PRÉSIDENT

**Mourad BOUKHALFA**  
Directeur  
INSA ROUEN NORMANDIE



### SECRETAIRES GÉNÉRALES

**Corinne LAURENT**  
Directrice  
SAGI

## VICE-PRÉSIDENTS



**ENJEUX SOCIO-ÉCOLOGIQUES**  
**Vincent BRUNIE**  
Directeur  
INSA RENNES



**FORMATION ET COMPÉTENCES**  
**Yann CHAMAILLARD**  
Directeur INSA CENTRE  
VAL DE LOIRE



**TRANSFORMATIONS NUMÉRIQUES ET PÉDAGOGIQUES**  
**Romuald BONÉ**  
Directeur INSA  
STRASBOURG



**RECHERCHE À ENJEUX SOCIÉTAUX**  
**Bertrand RAQUET**  
Directeur  
INSA TOULOUSE



**EUROPE ET INTERNATIONAL**  
**Frédéric FOTIADU**  
Directeur  
INSA LYON



**TRANSFORMATIONS SOCIALES**  
**Armel DE LA BOURDONNAYE**  
Directeur INSA  
HAUTS-DE-FRANCE

## PARTENAIRES



**Jean-Marc PERRONNE**  
Directeur  
ENSISA



**Régis OLIVÈS**  
Directeur  
SUP'EnR



**Claude ROZÉ**  
Directeur  
ESITech



**Jean-Philippe GODDARD**  
Directeur  
ENSCMu



**Elyes LAMINE**  
Directeur  
ISIS CASTRES



**Christelle AUPETIT-BERTHELEMOT**  
Directrice  
ENSIL-ENSCI

## LES ÉCOLES INSA PARTENAIRES, FORCES VIVES DU COLLECTIF INSA

Initié en 2010, le réseau des écoles partenaires INSA renforce la dynamique et la puissance du Groupe INSA. Grâce à leurs spécificités et à leurs expertises de pointe, les six écoles partenaires permettent au collectif INSA de couvrir de nouveaux champs disciplinaires, élargissant ainsi l'éventail des spécialités offertes aux élèves ingénieurs et les opportunités de collaborations scientifiques.

Les écoles partenaires recrutent leurs étudiants post-bac via la procédure commune INSA. Elles participent également activement à toutes les réflexions stratégiques menées à l'échelle du Groupe, notamment sur les questions de diversité et d'ouverture sociale ou d'intégration des enjeux socio-écologiques dans les formations. Le Groupe INSA est fier de compter en son sein ces six établissements.

**ENSCMu**  
[www.enscmu.uha.fr](http://www.enscmu.uha.fr)

**ENSISA**  
[www.ensisa.uha.fr](http://www.ensisa.uha.fr)

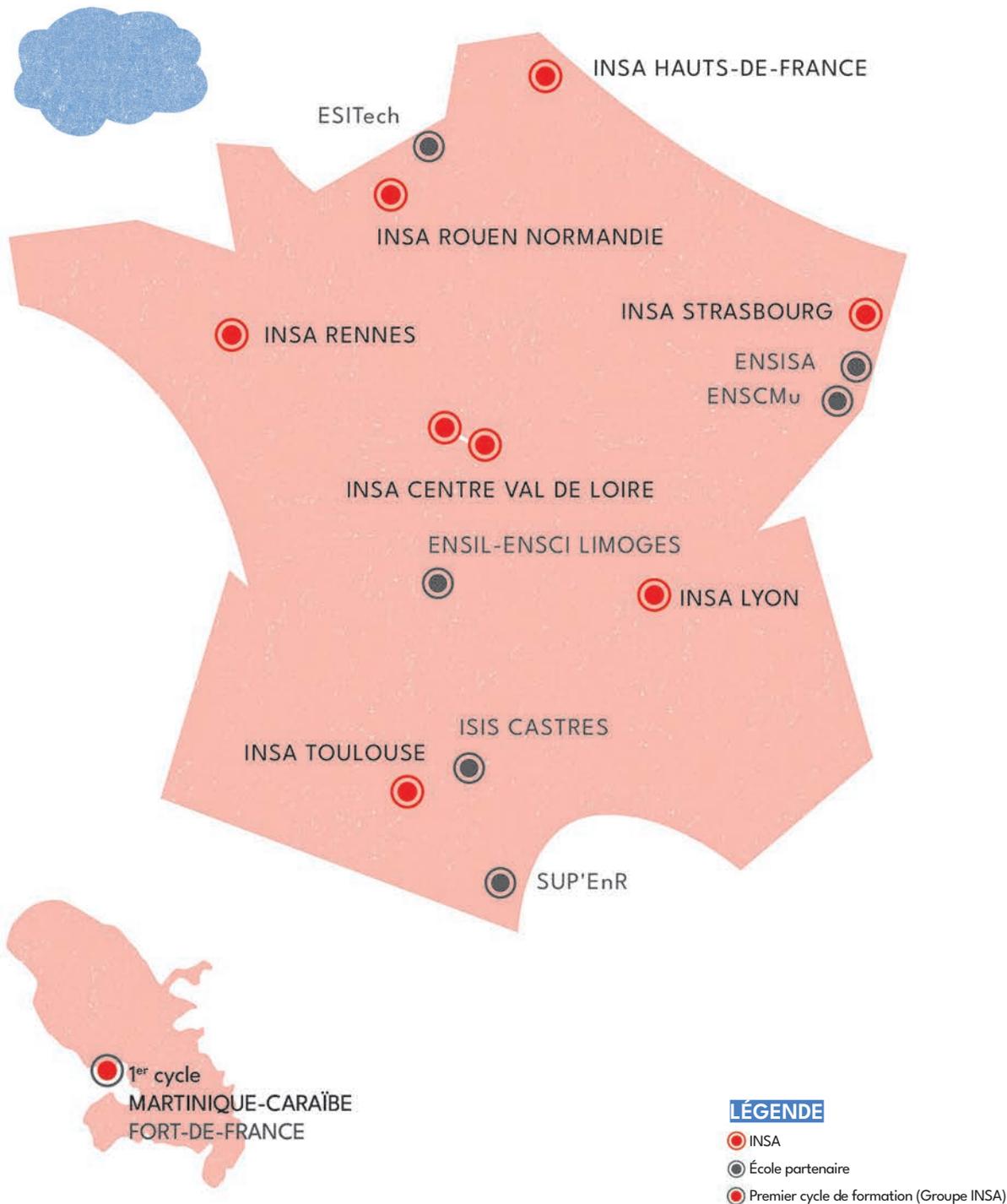
**ISIS CASTRES**  
<https://isis.univ-jfc.fr>

**ENSIL-ENSCI**  
[www.ensil-ensci.unilim.fr](http://www.ensil-ensci.unilim.fr)

**ESITech**  
<https://esitech.univ-rouen.fr>

**SUP'EnR**  
<https://sup-enr.univ-perp.fr>

# NOS IMPLANTATIONS



# 2024 EN CHIFFRES

## FORMATION

**60** spécialités ingénieur proposées par les INSA,  
**18** spécialités par les INSA partenaires

**28** spécialités accessibles par  
apprentissage dans les INSA,  
**5** dans les INSA partenaires



**3 500**

ingénieurs diplômés

**49**

architectes diplômés  
(INSA Strasbourg)

**33**

paysagistes diplômés  
(INSA Centre Val de Loire)

## EFFECTIFS



**20 000**

étudiantes et étudiants en formation

**16 500**

élèves ingénieurs



**35 %**

d'étudiantes ingénieurs

**17 %**

d'élèves ingénieurs  
en apprentissage

**29 %**

d'étudiants  
boursiers d'État

**500**  
élèves ingénieurs en filière  
"Sportifs de haut niveau"



**700**

élèves ingénieurs  
en filières artistiques

**6 %**

d'élèves ingénieurs déclarés en situation de handicap

## INTERNATIONAL



**26 %**

d'étudiants internationaux  
sur les campus INSA



**134**

nationalités représentées  
(tous cursus)



**340**

établissements  
internationaux partenaires



**409**

élèves INSA engagés dans une formation ECIU University\*, entre février 2023 et mars 2025

\* alliance européenne dont est membre le Groupe INSA

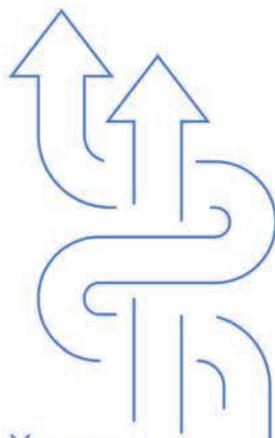


## INSERTION PROFESSIONNELLE

**63 %**

des ingénieurs diplômés ont trouvé  
leur premier emploi avant diplomation\*

\* parmi ceux qui se déclarent en activité professionnelle



**90 %**

des ingénieurs diplômés  
ont le statut cadre pour  
leur premier emploi

**39 000 euros**

salaire annuel brut médian  
hors prime

**100 500**

alumni INSA



Près de

**8 000**

hébergements en résidence universitaire,  
à la disposition des élèves INSA.

## VIE ETUDIANTE

**300** clubs étudiants et associations



**3 600** personnels

dont **1 800** personnels

administratifs et techniques



## RESSOURCES HUMAINES



**58**

laboratoires de recherche\*

\* dont un INSA est tutelle  
principale ou secondaire  
avec ou sans organisme  
de recherche

**23**

chaires de recherche

**27**

laboratoires communs  
(laboratoire + entreprise)

## RECHERCHE



**62 millions d'euros**

dédiés aux activités  
de recherche

**1 400** doctorants dont

**32 %**

de doctorantes



### Sources et années de référence

Les indicateurs présentés sont issus des dernières enquêtes de la Commission des titres d'ingénieurs (CTI), des DEFI presse de la Conférence des directeurs des écoles françaises d'ingénieurs (Cdefi) et de la Conférence des grandes écoles (CGE). Les années de référence sont : 2023-2024 pour les diplômés, l'insertion professionnelle, la recherche et l'international ; 2024-2025 pour les effectifs, la formation, la vie étudiante et les admissions ; 2024 pour les ressources humaines.

# LES FAITS MARQUANTS

## LE COLLECTIF INSA BRILLE AUX JEUX DE PARIS

Durant l'été 2024, une vingtaine d'élèves et alumni INSA étaient engagés dans les Jeux olympiques et paralympiques de Paris pour représenter leur sport et leur pays. Côté médailles, Théo Faure (étudiant à l'INSA Toulouse) a décroché l'or avec l'équipe de France de volley-ball. Antoine Praud rentre à l'INSA Rennes avec le bronze en para-athlétisme. Quant à Ugo Didier, étudiant de l'INSA Toulouse, il a obtenu deux médailles d'argent et une d'or en para-natation.

En plus des sportives et sportifs, les Jeux de Paris ont pu compter sur le savoir faire INSA : près d'une vingtaine d'ingénieurs INSA ont évolué au sein du COJOP (Comité d'organisation des Jeux olympiques et paralympiques) à des postes à responsabilités, allant de la gestion des déchets ou des infrastructures électriques à la supervision de l'organisation logistique de certaines compétitions.●



### FÉVRIER 2024

**10 & 11 février**  
Juniors INSAkathon  
à Metz

### AVRIL 2024

**4 avril**  
L'INSA Centre Val de Loire fête ses dix ans

Finale du challenge informatique inter-INSA Capture The Flag

**6 & 7 avril**  
Finale du concours informatique inter-INSA Cod'INSA

### JANVIER 2024

Le Groupe INSA rejoint le dispositif Parcours Talents Ingénieur

**18 janvier**  
Finale nationale du concours d'éloquence inter-INSA

### MARS 2024

La revue *Interface* des alumni INSA consacre un dossier à la recherche INSA

### MAI 2024

L'AEI (Association des Élèves INSA) renouvelle son bureau

**17 mai**  
Cérémonie de remise des prix du concours de nouvelles du Groupe INSA, à l'INSA Rouen Normandie

## JUIN 2024

**22 & 23 juin**

Course croisière de voile inter-INSA (2C2I)

**27 juin**

Séminaire scientifique OpenLabs INSA à l'INSA Lyon

## JUILLET 2024

Le Groupe INSA, via ECIU University, rejoint le programme européen ForUE4All

**5 juillet**

Laurent Germain élu président de la Fondation INSA

## SEPTEMBRE 2024

**10 au 20 septembre**

Conférence EAIE à Toulouse

## OCTOBRE 2024

**17 octobre**

Ouverture de la FNE (Formation pour les nouveaux entrants) 2024-2025

**24 octobre**

Séminaire OpenINSA à Paris, dédié au projet INSA 2025

## NOVEMBRE 2024

**29 & 30 novembre**

Congrès des élèves INSA à l'INSA Rennes

## DÉCEMBRE 2024

**4 décembre**

Création du GIP (Groupement d'intérêt public) Groupe INSA

Rencontre des élèves ambassadeurs d'ECIU University à l'INSA Strasbourg

## CONNAISSEZ-VOUS CHEMIN DE TRAVERSE ?

Un jeu pour parler de son parcours d'orientation. Dans le cadre de la campagne 2024 des admissions, le Groupe INSA a conçu un jeu de plateau, Chemin de traverse, et a invité quatre étudiantes et étudiants des Instituts à y jouer. L'expérience a été filmée puis diffusée sur les réseaux sociaux du Groupe pour valoriser l'esprit INSA, incarné à merveille par Agathe, Khalil, Laurette et Nino. L'épisode 2 sera diffusé cet automne ! ●



Visionnez l'expérience sur YouTube.

# L'ÉLÈVE, AU CŒUR DU MODÈLE INSA



**Yann Chamailard**  
Directeur de l'INSA  
Centre Val de Loire

Vice-président Formation et  
Compétences du Groupe INSA



**Jean Cousin**

Directeur des formations de  
l'INSA Rouen Normandie

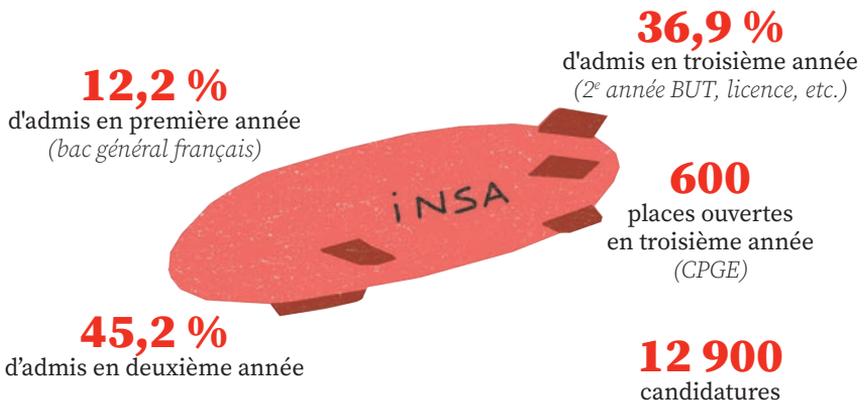
Vice-président délégué  
Formation et Compétences  
du Groupe INSA

*À travers de nouveaux cursus ou partenariats, les écoles du Groupe INSA permettent à leurs étudiantes et étudiants de construire un parcours ambitieux et aligné avec leurs aspirations.*

Écouter, accompagner, orienter. Lorsque les étudiantes et étudiants rejoignent les écoles INSA, elles et ils bénéficient d'un soutien fort dans la définition et la construction de leur projet professionnel. Les équipes pédagogiques travaillent pour adapter les cursus, mais aussi pour proposer une offre enrichie qui répond aux besoins du monde de l'entreprise et aux aspirations des élèves.

Outre l'instruction de dossiers structurants tels que le déploiement de l'approche par compétences ou l'accompagnement pédagogique des projets internationaux, les directions de la formation ont déployé de nouvelles offres en 2024, à l'image du Parcours Talents Ingénieur (voir ci-contre) qui permet à certains élèves de prétendre à une carrière dans la haute fonction publique.●

## ADMISSIONS 2024 : CHIFFRES CLÉS



## PARCOURS TALENTS INGÉNIEUR

Le Groupe INSA a intégré en 2024 le dispositif Parcours Talents, qui permet à certains de ses diplômés d'intégrer l'une des écoles formant les ingénieurs des corps techniques de l'État. Pour la première rentrée, 11 diplômés INSA ont bénéficié de ce dispositif.

Porté par la volonté de l'État de diversifier les profils intégrant ses grands corps techniques, Parcours Talents s'adresse aux élèves ingénieurs de cinquième année, boursiers d'État ou éligibles à une bourse sur critères sociaux. Six écoles cibles leur sont accessibles : AgroParisTech, École nationale des ponts et chaussées, ENSTA, ISAE-SUPAERO, Mines Paris – PSL et Télécom Paris. Après dix mois de formation, ils obtiennent le diplôme de l'école hôte et sont préparés pour présenter les concours des corps techniques de l'État.

Pour le Groupe INSA, cette convention enrichit les opportunités offertes aux étudiants en fin de cursus et ouvre de nouvelles voies qui font sens avec les valeurs de ses écoles. "Rejoindre la haute fonction publique et mettre ainsi son expertise scientifique et technique au service du bien commun est l'une des incarnations possibles du modèle INSA", détaille Jean Cousin, vice-président délégué Formation du Groupe INSA. ●

## PREMIER CYCLE INSA MARTINIQUE - CARAÏBE



**“L’OUVERTURE DE  
CETTE FORMATION  
PROCHE DE CHEZ MOI  
A ÉTÉ UN VRAI ATOUT”**

*Evy Sainte-Agathe, étudiante en deuxième année (2024-2025)*

Ouvert à la rentrée 2023, le premier cycle INSA Martinique-Caraïbe a accueilli en septembre 2024 sa deuxième promotion. Vingt-six élèves de première année et treize élèves de deuxième année se retrouvent au sein du lycée Schoelcher pour cette formation innovante, portée par le Groupe INSA. À la rentrée de septembre 2025, les premiers étudiants rejoindront les INSA de l'Hexagone pour poursuivre leurs études d'ingénieur. Evy Sainte-Agathe est l'une d'entre eux. Elle partage son ressenti sur son premier cycle.

### LES ATOUTS D'UNE FORMATION DE PROXIMITÉ

“Cela fait plusieurs années que je souhaite être ingénieure. L'ouverture de cette formation proche de chez moi a été un vrai atout. Faire mes premières années en Martinique est un avantage, mais aussi une opportunité de devenir autonome sans être loin de

mes proches. Le rythme est beaucoup plus intense que celui du lycée et demande énormément d'organisation et d'autonomie. Il est important d'avoir un soutien et étudier à proximité de chez soi est idéal pour cela. De plus, les enseignants sont toujours présents pour nous accompagner.”

### OBJECTIF : INGÉNIEURE CHIMISTE INSA

“Le choix des spécialités arrive à grand pas. Je ressens à la fois de l'excitation et un peu d'appréhension. Je vais enfin pouvoir me spécialiser dans le domaine que j'affectionne et découvrir un peu plus les missions d'une ingénieure. Ce sera un énorme changement, car il faudra que je m'adapte à un nouvel environnement mais aussi à un nouvel établissement. Heureusement, je vois cette étape comme un pas de plus vers mon objectif de devenir ingénieure chimiste.” ●

# LA FORCE DE LA RECHERCHE COLLABORATIVE



**Bertrand Raquet**

Directeur de l'INSA  
Toulouse

Vice-président Recherche  
à enjeux sociétaux  
du Groupe INSA



**Marie-Christine Baietto**

Directrice de la recherche  
et de la valorisation  
de l'INSA Lyon

Vice-présidente déléguée  
Recherche à enjeux sociétaux  
du Groupe INSA

*En 2024, la communauté recherche du Groupe INSA a renforcé ses liens grâce à des projets interdisciplinaires innovants et à des initiatives favorisant la co-construction avec des partenaires économiques.*

Faire dialoguer les disciplines et les laboratoires pour bâtir une recherche collaborative responsable et engagée. En 2023, les OpenLabs INSA avaient permis de financer seize projets de recherche impliquant au moins deux INSA. En 2024, ce sont dix-huit projets qui ont pu être soutenus par le Groupe INSA. Cette nouvelle forme de collaboration scientifique permet aux chercheuses et chercheurs des sept INSA de croiser leurs connaissances pour explorer de nouveaux champs de recherche ou approfondir des travaux existants. Amélioration de la prise en charge des patients en établissement de santé, analyse de nouveaux alliages en titane, étude de l'empreinte carbone des activités de diffusion vidéo... Les thématiques couvrent chaque année les cinq grands enjeux de la recherche INSA (énergie pour un développement durable, environnement, santé et bio-ingénierie, systèmes numériques, transport).

Dédiée au secteur des travaux publics, la chaire de recherche "Transition environnementale dans le secteur des travaux publics : vers des chantiers décarbonés et des infrastructures durables" porte la même ambition que les OpenLabs INSA : faire dialoguer les laboratoires du groupe INSA pour accompagner la filière dans sa décarbonation. En 2024, quatre projets de master 2 et deux thèses ont été initiés, portés par minimum deux INSA, avec la participation possible d'un industriel membre de la FNTP (Fédération nationale des travaux publics), partenaire de la chaire avec la Fondation INSA. La chaire vise à développer des activités de recherche autour de trois axes portant sur : la prédiction et la durée de vie des matériaux ; le traitement, le recyclage et la valorisation des déchets ; les conséquences environnementales des chantiers.●

## LA RECHERCHE INSA AU SERVICE DES GRANDES CAUSES



En 2021, Valentine Delbruel, ingénieure INSA Lyon, y entamait sa thèse\* , dans le cadre de la chaire @Innovation for Humanity, portée par la Fondation INSA et l'ONG Handicap International.

Durant trois ans, elle a étudié l'utilisation de plastiques recyclés pour la fabrication additive d'appareillages orthopédiques dans le but de faciliter la production locale de matériel dans les pays d'intervention de Handicap International. Valentine a soutenu sa thèse le 18 décembre 2024. Elle est désormais docteure de l'INSA Lyon.●

*\* Thèse réalisée au sein des laboratoires Mateis, IMP et LaMCoS, sous la direction de Jérôme Chevalier.*

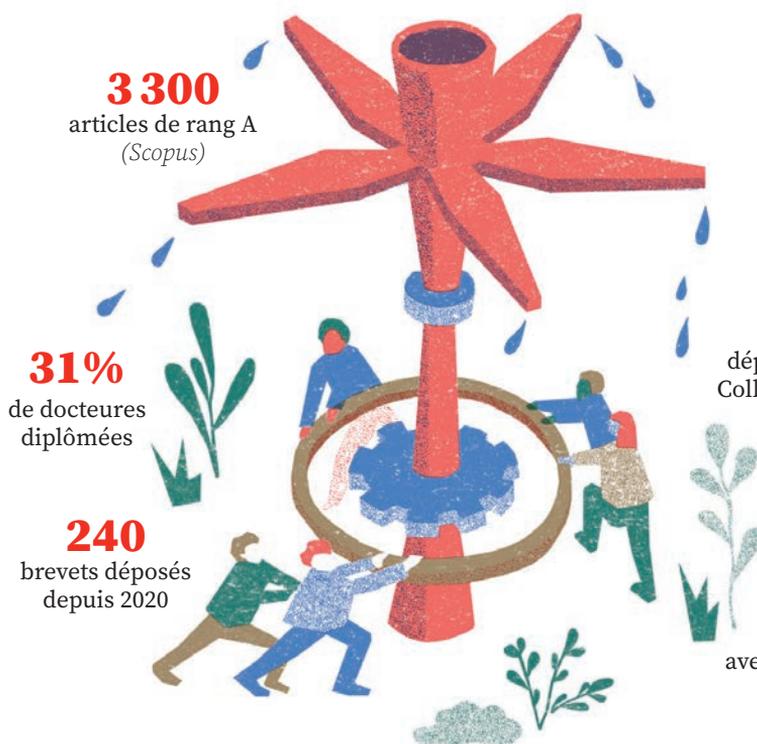
## CHAIRES IUF

En 2024, quatre chercheuses et chercheurs INSA ont obtenu une chaire IUF (Institut universitaire de France) : Carole Frindel (INSA Lyon) ; Gildas Avoine (INSA Rennes) ; Robin Bouclier et Xavier Marie (INSA Toulouse). Créé en 1991, l'IUF permet aux lauréates et lauréats de bénéficier d'un financement sur cinq années pour mener leurs recherches, tout en ayant une réduction des deux tiers de leur service d'enseignement.●

## SCIENCE OUVERTE

Investi dans une démarche de promotion de la science ouverte, le Groupe INSA a publié son propre baromètre, déclinaison locale du baromètre national porté par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. Les chiffres, au-dessus de la moyenne nationale, attestent de l'implication des chercheuses et chercheurs INSA sur le sujet.●

## EN CHIFFRES



## GUIDE DES DONNÉES

Les référentes et référents Science ouverte du Groupe INSA ont conçu en janvier 2024 un guide des données de la recherche. Présenté sous la forme d'un glossaire, le fascicule a été pensé comme un document ressource mis à la disposition de la communauté recherche des INSA.●

**135 680**  
dépôts de publications dans la  
Collection HAL du Groupe INSA

**51%**  
de publications co-signées  
avec des partenaires internationaux  
(Portail HAL)

# DESSINER DE NOUVELLES GÉOGRAPHIES



*En instruisant ou renforçant de nouvelles collaborations à l'international, le Groupe INSA affirme sa volonté de rayonner hors de France pour s'inscrire dans l'écosystème mondial de l'enseignement supérieur et de la recherche.*



**Frédéric Fotiadu**

Directeur de l'INSA Lyon  
Vice-président Europe et International du Groupe INSA

C'est une stratégie de long terme, qui se construit patiemment. En 2024, les écoles du Groupe INSA ont poursuivi leurs actions en faveur de collaborations académiques en Europe et à l'international. L'envergure prise par ECIU University, alliance européenne dont est membre le Groupe INSA, a permis de tisser de nouveaux ponts, tant en matière de formation que de recherche. Dix-sept challenges et micro-modules ont ainsi pu être proposés par la communauté enseignante INSA à l'ensemble des membres d'ECIU.

Hors d'Europe, les échanges avec l'Université Mohammed VI Polytechnique (UM6P) ont permis de construire une première trame de recherche collaborative, qui devrait donner lieu en 2025 à un appel à projets commun. Les discussions initiées avec l'Université Beihang, en Chine, ont permis la création d'un double diplôme INSA-Beihang, qui forme depuis la rentrée 2024 trente étudiants (voir ci-contre).●

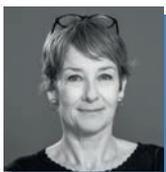


**Isabelle Thibon**

Directrice Europe et international de l'INSA Rennes  
Vice-présidente déléguée Europe et International du Groupe INSA

## DE NOUVEAUX PARTENARIATS INTERNATIONAUX

Le Groupe INSA a poursuivi en 2024 sa politique de partenariats en signant un nouvel accord de collaboration et d'échanges avec l'Université de Tohoku, au Japon. Le Groupe coordonne un ensemble de soixante partenariats dans le monde (Europe, Amériques, Asie), dont quinze accords de doubles diplômes. Il développe une activité importante avec l'Amérique Latine soutenue par exemple par des projets BRAFITTEC (Brésil-France) et ARFITTEC (Argentine-France).●



**Marie-Agnès Détourbe**

Vice-présidente déléguée ECIU du Groupe INSA

**26 %**  
d'étudiants internationaux  
sur les campus INSA (tous cursus),  
soit

**5 700**  
apprenants



**3 700**  
étudiants

(ingénieurs, paysagistes et architectes)  
en mobilité sortante  
(échange académique, double diplôme  
ou stage)

## UN DOUBLE DIPLÔME GROUPE INSA X UNIVERSITÉ BEIHANG

En septembre 2024, trente étudiantes et étudiants chinois ont rejoint le Programme franco-chinois (PFC) créé par le Groupe INSA et l'Université Beihang. Après une première année sur le campus international de Hangzhou, dans la province du Zhejiang, les élèves rejoindront à la rentrée 2025 l'un des INSA pour un an : ils seront intégrés aux filières internationales existantes. Ils poursuivront ensuite leurs études entre Beihang et la France, pour obtenir au bout de six ans un double diplôme ingénieur INSA - Master of Science de Beihang. ●

## ECIU UNIVERSITY, UNE EXPÉRIENCE CULTURELLE ET INTERDISCIPLINAIRE ENRICHISSANTE



**“CELA NOUS  
RAPPROCHE DE NOS  
FUTURS MÉTIERS  
D'INGÉNIEURS”**

*Quentin Leroi, étudiant à l'INSA Toulouse  
et ambassadeur ECIU University*



Pour accompagner son déploiement sur les campus, ECIU University incite ses membres à nommer des étudiantes et étudiants ambassadeurs. Au sein du Groupe INSA, c'est le cas de Quentin Leroi, étudiant en cinquième année à l'INSA Toulouse. Avec ses camarades, il contribue à des projets variés : mise en place d'un calendrier partagé entre universités pour améliorer les échanges ; élaboration d'un guide pour promouvoir une mobilité douce pour rallier les universités de l'alliance ; actions de communication pour amener davantage d'étudiants dans les challenges ; participation à l'amélioration continue de l'alliance, etc.

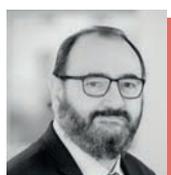
“J'ai tout de suite dit oui lorsque cette proposition m'a été faite ! J'ai toujours été attiré par l'international, et les formats courts et innovants proposés par ECIU m'intéressent. De plus, cette expérience est extrêmement enrichissante d'un point de vue culturel et interdisciplinaire. Cela nous rapproche de nos futurs métiers d'ingénieurs au travers desquels nous serons amenés à travailler avec des profils très différents.” En 2024, 239 élèves INSA ont suivi une formation proposée par ECIU (challenges ou micro-modules). Cela fait du Groupe INSA l'un des établissements membres les plus représentés en formation. ●

## LA CONFÉRENCE INTERNATIONALE EAIE FAIT ESCALE À TOULOUSE

Rendez-vous incontournable dans l'écosystème de l'enseignement supérieur international, la conférence européenne EAIE s'est déroulée à Toulouse, du 17 au 20 septembre 2024. Durant quatre jours, plus de 6000 professionnels des relations internationales universitaires ont pu échanger, se former et imaginer de nouvelles collaborations. L'INSA Toulouse a accueilli

durant toute une journée soixante participants, référents des relations internationales dans leur propre établissement, pour leur présenter les initiatives portées par l'école et le Groupe INSA en matière de formation, de recherche et d'internationalisation des parcours. ●

# VERS L’AFFIRMATION D’UNE COMMUNAUTÉ DE PRATIQUES INNOVANTES



**Romuald Boné**

Directeur de l’INSA Strasbourg

Vice-président Transformations numériques et pédagogiques du Groupe INSA



**Jean-Philippe Kotowicz**

Enseignant-chercheur à l’INSA Rouen Normandie

Directeur d’OpenINSA

*Intimement liées, les transformations numériques et pédagogiques du Groupe INSA couvrent un large spectre d’initiatives, qui ont toutes un point commun : se placer au service de la communauté INSA.*

Concevoir, tester et déployer de nouveaux dispositifs numériques pour la communauté INSA. En 2024, les équipes d’OpenINSA, le service d’innovation pédagogique du Groupe INSA, se sont fortement mobilisées pour poursuivre le déploiement d’INSA 2025. Le projet, labellisé DemoES par l’ANR (Agence nationale de la recherche) et financé par le SGPI (Secrétariat général pour l’investissement) dans le cadre de France 2030, explore de nouveaux services et outils pour mieux accompagner au quotidien les candidats, les étudiants mais aussi les enseignants, personnels et alumni des Instituts.



**Éric Louvel**

Directeur des systèmes d’information de l’INSA Strasbourg

Vice-président délégué Transformations numériques et pédagogiques du Groupe INSA

Au cours de l’année, plusieurs réalisations ont vu le jour : création d’un pôle dédié à la réalité virtuelle, formations en ligne ouvertes aux personnels (voir ci-contre), briques de systèmes d’information, équipements technologiques... INSA 2025 doit permettre d’introduire le numérique tout au long du parcours global de l’apprenant pour transformer et améliorer son expérience, mais aussi pour créer de nouvelles communautés ou renforcer celles existantes. Le projet permet par ailleurs de mener une réflexion commune sur la transformation des métiers des écoles (enseignement et fonctions support), sur la compréhension des nouveaux enjeux contemporains (IA) et sur la maîtrise des nouveaux outils mis à la disposition des équipes.●



Ce travail a bénéficié d’une aide de l’État gérée par l’Agence nationale de la recherche au titre de France 2030 portant la référence ANR-21-DMES-0005

## LA FORMATION DES NOUVEAUX ENTRANTS



**“C'EST UNE  
EXPÉRIENCE TRÈS  
ENRICHISSANTE, QUI  
NOUS DONNE DES CLÉS  
POUR AMÉLIORER NOS  
ENSEIGNEMENTS”**

*Alizée Bouchot, maîtresse de conférences à l'INSA Lyon*

Depuis 2018, le Groupe INSA propose une Formation Nouveaux Entrants (FNE) de 32 heures pour les enseignantes et enseignants nouvellement recrutés. Portée par OpenINSA, cette formation vise le développement de compétences pédagogiques et l'intégration dans le Groupe. Au programme : des ateliers sur les valeurs INSA, la pédagogie, la motivation étudiante et les outils numériques. En 2024-2025, une vingtaine de personnels auront suivi ces sessions à distance et en présentiel.

“Cette formation est une opportunité de partager avec nos collègues INSA de la France entière nos expériences, nos doutes, nos méthodes, etc. C'est une expérience très enrichissante, qui nous donne des clés pour améliorer nos enseignements et qui nous permet de nous projeter dans notre avenir d'enseignant-chercheur. L'équipe de formateurs est à l'écoute et très enthousiaste, nous transmettant leurs savoirs avec beaucoup de pédagogie. Ce n'était pas seulement du “faites ce que je dis”, mais plutôt “regarde ça marche !”, témoigne Alizée Bouchot, maîtresse de conférences à l'INSA Lyon.●

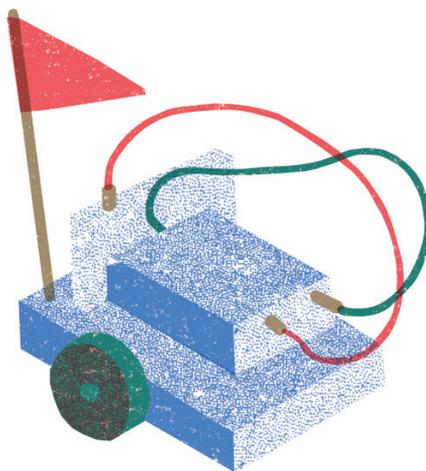
## UN CATALOGUE DE FORMATION POUR LES PERSONNELS

Après ClimatSup INSA en 2022, le Groupe INSA continue d'enrichir son catalogue de formations maison, destinées à ses 3500 personnels. En 2023-2024, deux nouveaux cursus en ligne ont vu le jour sous l'impulsion d'OpenINSA. Le premier, dédié à la réalité virtuelle et proposé en partenariat avec le projet DemoES Include

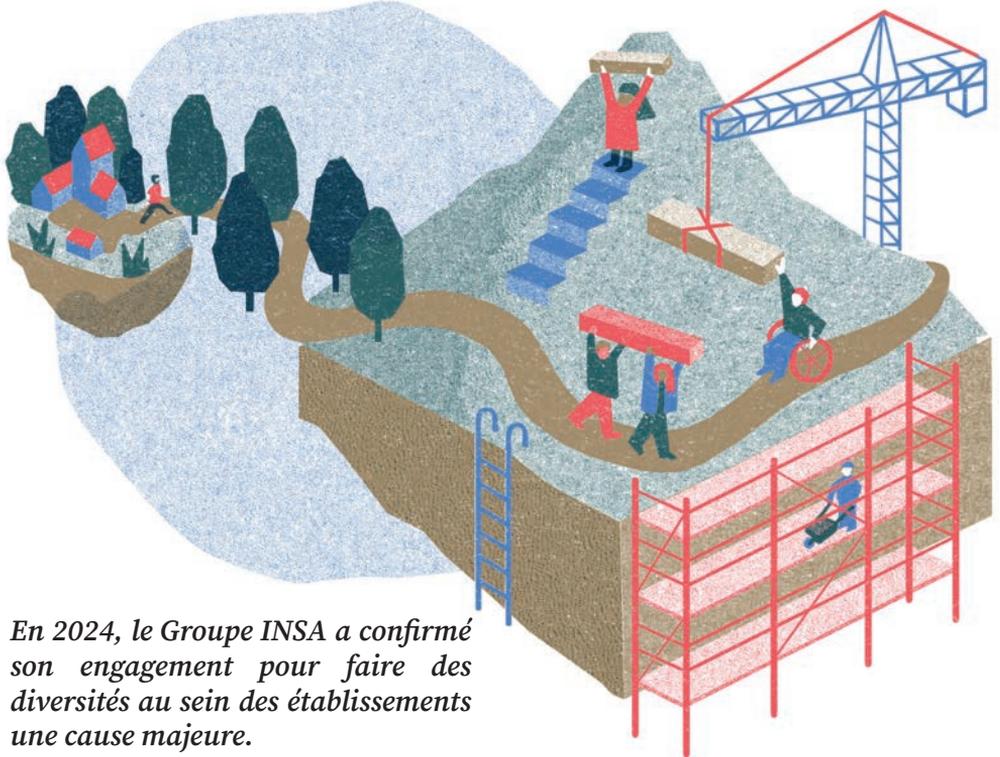
porté par l'Université Claude-Bernard Lyon 1, permet de découvrir tout le potentiel offert par cette technologie et de visiter les équipements installés dans les INSA. Le second sensibilise la communauté des personnels INSA aux enjeux de l'intelligence artificielle, pour comprendre et éventuellement utiliser cette technologie.●

## SENSIBILISATION À LA CYBERSÉCURITÉ

Comment sensibiliser et acculturer tous les personnels INSA aux enjeux de la cybersécurité ? En 2024, l'ensemble des INSA a adopté la solution AvantDeCliquer.com. Des campagnes de simulation de phishing ont été déployées dans les écoles, en amont d'une formation proposée à toutes et tous.●



# POUR DES ÉCOLES ACCUEILLANTES, DIVERSES ET HUMANISTES



**Armel de la Bourdonnaye**

Directeur de l'INSA  
Hauts-de-France

Vice-président Transformations  
sociales du Groupe INSA



**Pascale Gibert**

Directrice de l'Institut Gaston  
Berger de l'INSA Lyon

Directrice de l'Institut Gaston  
Berger du Groupe INSA

*En 2024, le Groupe INSA a confirmé son engagement pour faire des diversités au sein des établissements une cause majeure.*

Genre, diversités sociales et territoriales, handicap : les diversités sont partie intégrante du modèle INSA, grâce à la clairvoyance de son cofondateur Gaston Berger, traduite dans des politiques volontaristes depuis cinquante ans. Au-delà de l'égalité des chances, valeur républicaine par excellence, l'accueil des diversités est une force pour penser le monde à venir. Il s'agit donc, pour le Groupe INSA, non seulement de favoriser un accès aux études supérieures à des jeunes qui en sont a priori éloignés, mais également de remplir pleinement sa mission de formation d'ingénieurs humanistes, pluriels et attentifs aux autres et au monde.

C'est dans ce contexte que le Groupe INSA a poursuivi en 2024 le travail sur le programme appelé Horizon. Ce programme vise à proposer une préparation aux études supérieures et du renforcement scolaire en classes de première et de terminale auprès d'une cohorte d'élèves repérés pour leur potentiel, en lien avec leurs enseignantes et enseignants. Il vise aussi à créer une voie spécifique de recrutement pour lycéennes et lycéens socialement moins favorisés. L'INSA Toulouse et l'INSA Hauts-de-France opèrent dès maintenant des actions Horizon INSA sur leur territoire. ●

## RAPPORT DIVERSITÉS

Dans la continuité de ses livres blancs "Diversités et ouverture sociale" publiés en 2021 et 2022, le Groupe INSA a publié le 27 février 2025 son rapport "Diversités". À travers une série de chiffres et de statistiques, le document de douze pages dresse un état des lieux de la situation en matière de diversité sociale, de genre, territoriale et de handicap. Il montre une certaine stabilisation voire une amélioration des tendances au sein des INSA.●



## CORDÉES DE LA RÉUSSITE

Aider les élèves du collège et du lycée à lever l'autocensure dans leur poursuite d'études. Tout au long de l'année, les équipes des INSA et les étudiantes et étudiants accompagnent élèves de collèges et de lycées pour leur faire découvrir l'enseignement supérieur et les formations d'ingénieurs. Ce travail se fait dans le cadre des Cordées de la réussite, dispositif piloté par le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. En 2024, quinze Cordées ont été actives à l'échelle du Groupe, soit des partenariats avec près de 200 établissements du secondaire.●

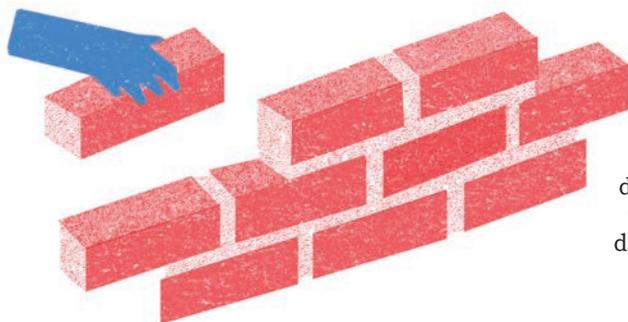
## HANDIMANAGEMENT

Pour accompagner leurs élèves en situation de handicap visible ou non visible, les écoles du Groupe INSA se mobilisent, en proposant des solutions adaptées aux besoins de chacune et chacun. Des actions de sensibilisation sont également menées. L'INSA Centre Val de Loire et l'INSA Rouen Normandie proposent ainsi une formation Handimanagement avec l'association

Companieros. Ce parcours aide à déconstruire les stéréotypes, à évaluer les biais décisionnels et à prendre conscience du poids des préjugés pour développer des compétences managériales inclusives. En 2024, plus de 120 étudiantes et étudiants ont ainsi obtenu le label Handimanager dans les deux écoles.●

## CHIFFRES CLÉS

Avec **35,2 %** de femmes étudiantes, les INSA se situent 4 points au-dessus de la moyenne nationale.



En 2023-2024, les INSA comptaient **5,9 %** d'élèves déclarés en situation de handicap. Ce taux était de 4,5 % l'année précédente dans les INSA, et de 2 % au niveau national.

Après une baisse du nombre de boursiers CROUS observée depuis 2020, leur nombre au sein des INSA repart à la hausse, avec un taux de **28,8 %** en 2023-2024.

# MUTUALISER POUR TRANSFORMER



Vincent Brunie

Directeur de l'INSA Rennes

Vice-président Enjeux socio-écologiques du Groupe INSA

*C'est un chantier de temps long que mènent les écoles du Groupe INSA en matière de transformation socio-écologique. La mutualisation des expertises et des ressources s'est poursuivie en 2024.*

Comment former les élèves ingénieurs aux enjeux socio-écologiques ? Le Groupe INSA travaille sur cette question depuis 2020, via son chantier ClimatSup INSA. Depuis septembre 2022, un groupe de travail pluridisciplinaire composé d'une cinquantaine d'enseignants et d'enseignants-chercheurs issus des 7 INSA a co-construit des ressources pédagogiques pour les mettre à disposition de l'ensemble de la communauté INSA. Ces ressources adressent les enjeux socio-écologiques dans plusieurs disciplines (chimie, informatique, langues vivantes, physique, mathématiques, conception et production, mécanique des systèmes, cultures, EPS/APS, etc.), pour les trois premières années de formation (niveau licence).

Cette matière pédagogique, accessible en interne depuis septembre 2023, a depuis mars 2024 vocation à être partagée à l'ensemble des communautés nationale et internationale de l'enseignement supérieur, grâce au partenariat noué avec la Fondation UVED (Université virtuelle environnement et développement durable). Cette dernière a été désignée en juin 2023 pilote du Pôle national de ressources pédagogiques TEDS (Transition écologique pour un développement soutenable) par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. Cette collaboration s'inscrit dans la volonté d'ouverture et de mutualisation qui guide le Groupe INSA depuis le début du chantier ClimatSup INSA. ●

## TALENTS FOR THE PLANET

Le 10 octobre 2024, le média AEF Info a remis ses trophées Talents for the Planet, dans le cadre du salon Produrable. Le Groupe INSA a reçu le prix Acculturation dans la catégorie Formation, pour son parcours de sensibilisation aux enjeux socio-écologiques ClimatSup INSA, proposé depuis 2023 aux 3500 personnels du Groupe. ●



## ASSEMBLÉE À L'INSA LYON

Le 27 mai 2024, l'INSA Lyon a lancé son Assemblée pour la transition écologique et sociale. Dispositif participatif et coopératif, l'Assemblée réunit personnels, étudiants et partenaires autour de deux objectifs : interroger les missions et les activités de l'établissement au regard des enjeux socio-écologiques, et faire des propositions afin de nourrir son futur schéma directeur Développement durable et responsabilité sociétale et environnementale. ●



## STRATÉGIE DE L'INSA RENNES

Développer une ingénierie responsable et durable. L'INSA Rennes a publié au printemps 2024 sa feuille de route 2024-2030. L'institut adopte une raison d'être plaçant la transition écologique au cœur de sa stratégie, et se fixe dix objectifs pour se transformer en un "véritable hub de l'innovation durable et responsable, où les idées novatrices rencontrent les besoins concrets de la société". ●

## PREMIER BILAN TEDS POUR L'INSA TOULOUSE

En mars 2024, l'INSA Toulouse a publié un premier bilan de ses actions dédiées à la Transition écologique pour un développement soutenable (TEDS). Le document retrace et quantifie les réformes menées au sein de l'école, que ce soit au niveau de ses formations d'ingénieurs, de sa recherche académique ou de sa vie de campus. ●

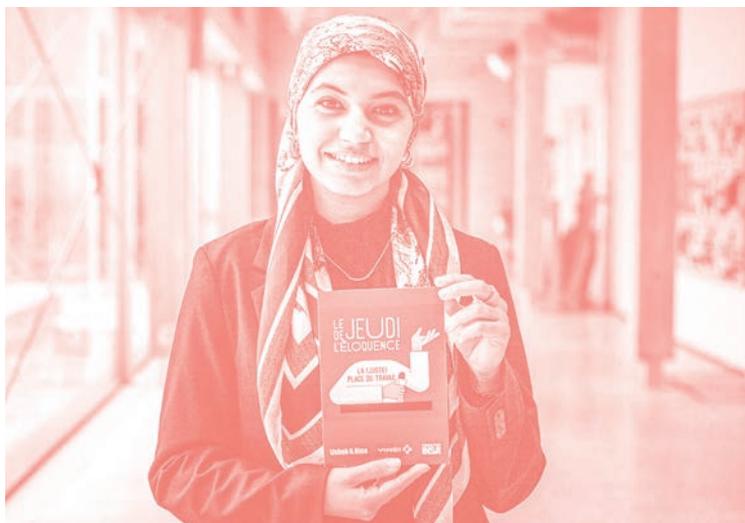


# ÉLÈVES, PERSONNELS ET ALUMNI JOUENT COLLECTIF

## UN CONGRÈS ÉTUDIANT POUR PARLER ENGAGEMENT

Du 29 novembre au 1<sup>er</sup> décembre 2024, l'INSA Rennes a accueilli près de cent étudiantes et étudiants INSA, dans le cadre d'un congrès national organisé par l'AEI (Association des élèves INSA). Élus et représentants des associations des INSA ont pu échanger leurs pratiques, expériences et idées pour imaginer de nouveaux projets inter-INSA. ●

## ÉLOQUENCE INSA



S'exprimer, argumenter, contre-argumenter... Depuis trois ans, le concours d'éloquence inter-INSA "Le Jeudi de l'éloquence" permet aux étudiantes et étudiants INSA qui le souhaitent de se frotter à l'exercice de la rhétorique en public. En janvier 2024, Samia Rebi, élève ingénieure architecte de l'INSA Strasbourg a remporté le premier prix de la grande finale. ●

## UN HACKATHON DÉDIÉ AU HANDICAP

Les 10 et 11 février 2024, les Juniors Entreprises du Groupe INSA organisaient leur 5<sup>e</sup> Juniors INSAkathon, à Metz. Durant 24 heures, une centaine de participantes et participants ont travaillé pour imaginer des solutions innovantes visant à améliorer le quotidien des personnes en situation de handicap. Co-organisé avec l'EPNAK, organisme public qui accompagne des personnes en situation de handicap, l'événement a récompensé les équipes de l'INSA Hauts-de-France, de l'INSA Rennes et de l'INSA Rouen Normandie. ●

## DES NOUVELLES DU GROUPE INSA

Au printemps 2024, le Groupe INSA a publié son septième recueil de nouvelles (éditions mu). Cet ouvrage réunit les textes primés dans le cadre du concours de nouvelles, organisé tous les deux ans par les bibliothèques des INSA. En 2024, le thème retenu était "Artifice". Huit étudiantes et étudiants et deux personnels INSA ont été récompensés pour leur œuvre, parmi 76 candidates et candidats. ●



## LES ALUMNI VALORISENT LA RECHERCHE INSA

Observer la recherche en train de se faire. La revue *Interface*, conçue par INSA Alumni, a consacré son numéro du printemps 2024 à l'expertise scientifique des laboratoires INSA. À travers vingt-cinq articles rédigés par des chercheuses et chercheurs INSA, *Interface* illustre la richesse de notre recherche, structurée autour de cinq grands enjeux de société (énergie, environnement, société numérique, santé globale, transport et infrastructures). ●

# UN ENGAGEMENT HUMANISTE POUR UNE SOCIÉTÉ PLUS DURABLE

*En 2024, la Fondation  
partenariale INSA a poursuivi  
ses actions pour développer et  
faire rayonner le  
modèle d'ingénieur  
humaniste INSA :  
celui qui pense et  
agit pour la société  
dans une démarche  
responsable.*



Consultez le rapport  
d'activité 2024 de la  
Fondation INSA.

## UN NOUVEAU PRÉSIDENT POUR LA FONDATION INSA



Le conseil d'administration de la Fondation INSA a désigné le 5 juillet 2024 à l'unanimité Laurent Germain, directeur général d'Egis, président de la Fondation INSA. Il a succédé à Christian Nibourel, qui présidait la Fondation depuis sa création en 2018. Laurent Germain a pour mission et ambition de poursuivre et amplifier la dynamique de soutien de la Fondation au développement et au rayonnement du modèle INSA d'ingénieur humaniste, plus particulièrement en mobilisant de nouveaux mécènes et donateurs autour des projets stratégiques majeurs du Groupe INSA. ●

## VINCI RENOUVELLE SON ENGAGEMENT

Mécène fondateur historique depuis 2019, VINCI a renouvelé le 18 janvier 2024 son soutien à la Fondation INSA pour trois années supplémentaires, pour continuer de déployer des actions en faveur des étudiantes et étudiants INSA (bourses d'accueil et actions de mentorat auprès des élèves de première année postbac ; organisation du concours d'éloquence "Le Jeudi de l'éloquence" ; initiatives locales au sein des écoles du Groupe INSA). ●

## EGIS, NOUVEAU MÉCÈNE DE LA FONDATION

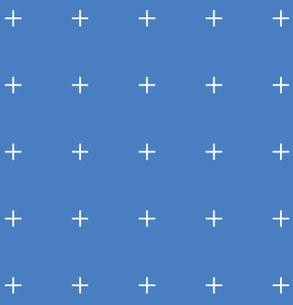
Le groupe français d'ingénierie Egis est devenu mécène de la Fondation INSA fin 2024. Ce partenariat de trois ans, d'un montant de 450 000 euros, va permettre de déployer plusieurs actions en faveur des étudiantes et étudiants INSA en lien avec l'international, l'entrepreneuriat et la féminisation des métiers de l'ingénierie. ●

## ALMA MATER

Le Groupe INSA a proposé en 2024 deux nouveaux programmes de bourses à destination de ses étudiantes et étudiants. Cette initiative est portée par la Fondation INSA et rendue possible grâce à la générosité d'un diplômé de l'INSA Toulouse (1999), Pierre Andurand. Ce don significatif d'un alumni est une première pour le Groupe INSA. Il s'inscrit dans la volonté du Groupe INSA pour favoriser l'égalité des chances et la réussite des élèves et pour encourager les parcours sportifs d'excellence des étudiantes et étudiants. ●

## LES MÉCÈNES DE LA FONDATION INSA





# ANNEXES



**CES ANNEXES DRESSENT UN COMPTE-RENDU  
EXHAUSTIF DES ACTIVITÉS PORTÉES EN 2024  
PAR LES DIFFÉRENTES INSTANCES CONSTITUANT  
LE GROUPE INSA.**

**LES INFORMATIONS SONT EXTRAITES DU  
RAPPORT MORAL DU GROUPE INSA, ÉDITÉ EN  
DÉCEMBRE 2024.**

# TRANSFORMATIONS SOCIALES

## INSTITUT GASTON BERGER

L'IGB, créé en 2018, a fonctionné d'août 2023 à mai 2024 de façon temporaire en gestion collégiale avec les responsables CGB (Centres Gaston Berger) des INSA. Une nouvelle vice-présidente déléguée, Pascale Gibert, a été nommée en mai 2024 pour reprendre la coordination des CGB et développer des actions plus transversales de l'IGB Groupe.

Le Groupe INSA a déposé une candidature à l'appel à manifestation d'intérêt sur les compétences et métiers d'avenir (AMI-CMA), poursuivant les réflexions initiées en 2022 pour un nouveau dispositif d'ouverture sociale et territoriale. « Horizon INSA » vise à détecter et accompagner des lycéens ayant le potentiel de réussir en école d'ingénieurs, en leur offrant des modalités spécifiques de recrutement et un soutien adapté. Les INSA de Toulouse et Hauts-de-France ont expérimenté ce dispositif auprès de cinq lycées partenaires dès 2023. La candidature a reçu un avis favorable en juillet 2024. La seconde phase de sélection est en cours au moment où ce rapport d'activités est bouclé.

Parallèlement, le Groupe poursuit son engagement dans les Cordées de la réussite, luttant contre

l'autocensure des collégiens et lycéens via diverses actions territoriales (visites d'entreprises, tutorat, animations, ateliers). Le renouvellement de tous les établissements en cordées et l'extension à quelques établissements supplémentaires pour l'année à venir est la preuve de la pertinence de ces dispositifs, que le projet « Horizon INSA » permettra aussi de développer et d'approfondir.

L'Observatoire social a été relancé en 2023 après une période d'inactivité, avec une première phase d'harmonisation des données des différents INSA.

Plusieurs groupes de travail thématiques inter-INSA ont également été créés au cours de l'année (égalité de genre, outre-mer, handicap, ingénierie pédagogique) pour renforcer le partage de bonnes pratiques.

Enfin, le programme de bourses, soutenu par la Fondation Groupe INSA et VINCI, a bénéficié à plus de 200 élèves, complété par un dispositif de parrainage. L'IGB a également collaboré avec la Fondation sur des initiatives de féminisation des métiers des travaux publics en partenariat avec la Fédération nationale des travaux publics (FNTP).●



# RECRUTEMENT HORS APPRENTISSAGE

En 2023-2024, le recrutement des élèves par le SAGI (Service Admission du Groupe INSA) a été marqué par trois évolutions principales :

- L'utilisation des banques de concours pour les candidats de CPGE en 3<sup>e</sup> année, améliorant la visibilité ;
- L'arrivée des candidatures BUT 3<sup>e</sup> année, en complément des BUT 2<sup>e</sup> année, entraînant une augmentation des candidatures sans atteindre le niveau des anciens DUT ;
- L'arrêt des épreuves du bac pour les spécialités en mars entraînant une modification des modalités de recrutement postbac via Parcoursup.

Parmi les chiffres clés de la campagne admission 2024 :

- En première année (bac général français) : 20684 candidats (32,8% de filles, 11,8% de boursiers) avec 12,2% d'admis ;
- En deuxième année : 444 candidats avec 31,8% d'admis (29% de filles, 30,9% de boursiers) ;
- En troisième année (CPGE) : 12879 candidats (31,2% de filles, 37,5% de boursiers) pour 600 places environ ;
- En troisième année (2<sup>e</sup> année BUT, licence, etc.) : 2881 candidats (28,9% de filles, 31% de boursiers) avec 36,9% d'admis. Le SAGI développe également, en collaboration avec l'Institut Gaston Berger Groupe, un projet d'entrepôt de données pour le volet Formation, avec une structuration des indicateurs et des référents par établissement.●

## FORMATION ET COMPÉTENCES

La commission Formation et Compétences du Groupe INSA réunit les directeurs des formations des 7 INSA et des études des 6 écoles partenaires. Depuis novembre 2023, la commission est animée par Jean Cousin (INSA Rouen Normandie).

À la suite d'un important renouvellement des directions des formations dans plusieurs INSA, le fonctionnement de la commission a été revu en 2024. Les réunions suivent désormais un format standard : informations générales,

échanges sur un sujet programmé, discussions sur un sujet d'actualité, et retours des instances (Assemblée des directeurs et OpenINSA).

Plusieurs sujets ont été abordés et traités durant l'année : approche par compétences, projets internationaux, stages et mobilités, déploiement de la plateforme Pégase... Les échanges visent à harmoniser les pratiques et à disposer d'un lieu de réflexion commune sur les thématiques couvertes par la commission.●

### PREMIER CYCLE INSA MARTINIQUE-CARAÏBE

En 2023, le Groupe INSA créait un premier cycle de formation ingénieur à Fort-de-France, en partenariat avec le rectorat et la collectivité territoriale de Martinique. Ce programme vise à encourager les lycéennes et lycéens de la région à poursuivre des études d'ingénieur et à répondre aux besoins locaux en ingénierie dans les secteurs martiniquais en tension et plus largement sur la zone Caraïbe.

En septembre 2024, cette formation a accueilli vingt-six élèves en première année (dont deux redoublants) et treize en deuxième année. À l'issue de ce premier cycle, les étudiants pourront compléter leur formation d'ingénieur en métropole, dans certaines spécialités du Groupe INSA identifiées comme prioritaires pour la Martinique. Les modalités d'affectation des élèves de deuxième année dans ces spécialités ont été définies en septembre 2024.●

# TRANSFORMATIONS NUMÉRIQUES ET PÉDAGOGIQUES

## OPENINSA

L'année 2024 marque les sept ans d'existence d'OpenINSA, avec un changement de direction intervenu en mars : Jean-Philippe Kotowicz, enseignant-chercheur à l'INSA Rouen Normandie, a succédé à Jean-Yves Plantec, enseignant-chercheur à l'INSA Toulouse.

Le fonctionnement du service commun maintient un rythme de deux comités de pilotage et une réunion de service mensuels, complétés par un pilotage dédié au projet INSA 2025. L'équipe est désormais forte d'une trentaine de contributeurs (avec de nouveaux recrutements d'ingénieurs pédagogiques et ingénieurs d'études intervenus au cours de l'année).

Durant l'année 2024, le projet INSA 2025 a mobilisé la majorité des ressources humaines du service. En effet, l'implication d'OpenINSA est très significative, avec le pilotage d'une grande

majorité des huit actions de ce projet, labellisé DemoES et financé par l'Agence nationale de la recherche. Parmi les réalisations phares, la création d'un pôle dédié à la réalité virtuelle, dans lequel vingt personnes collaborent, dans six des établissements du groupe INSA.

OpenINSA a toutefois maintenu ses projets phares : la Formation des Nouveaux Enseignants (vingt-et-un collègues formés en 2023-2024 avec l'implication de treize membres) et la préparation du colloque Pédagogie 2025 (depuis juin 2024).

Parmi les autres réalisations : une procédure commune de soutien à l'innovation pédagogique, une formation pour Centrale Casablanca, le cours ClimatSup (récompensé par le trophée Talents for the Planet), et une contribution au montage du projet du Groupe INSA au Maroc par le recensement des dispositifs d'innovation pédagogique transférables.●

## COMMISSION DIRECTIONS DES SERVICES INFORMATIQUES

Depuis le séminaire Directions des services informatiques (DSI) de mai 2024, la commission co-construit la stratégie numérique pour le Groupe INSA avec Romuald Boné, vice-président Transformations numériques et pédagogiques du Groupe INSA et directeur de l'INSA Strasbourg. Cette stratégie a été présentée en Assemblée des directeurs (ADD) en novembre 2024. Dans ce cadre, un travail de classification des services numériques mutualisables, par domaine technique et en identifiant les impacts, est en cours.

Parmi les projets menés par la commission, INSA 2025 a constitué le "fil rouge" des DSI, particulièrement pour les actions A1 (socle technique) et A2 (portail de services). Pour ce dernier point, la solution Jamespot a été retenue et expérimentée par un panel de soixante utilisateurs métiers des INSA. Une évaluation et une analyse de soutenabilité (humaine et financière) est

en cours de réalisation, avant de prendre une décision sur son déploiement généralisé ou la recherche d'une autre solution.

Pour soutenir le déploiement d'INSA 2025, des recrutements spécifiques ont été réalisés : un ingénieur d'études à l'INSA Strasbourg pour le portail intranet Agora, un ingénieur d'études et un apprenti à l'INSA Rouen Normandie pour le développement du socle technique d'identification.

Les sept INSA ont par ailleurs adopté la solution AvantDeCliquer.com pour la sensibilisation à la cybersécurité. La première campagne de simulation de phishing a révélé un taux d'ouverture préoccupant de plus de 30% dans toutes les communautés, soulignant l'importance d'une acculturation conforme aux recommandations de l'Agence nationale de la sécurité des systèmes d'information.●

# DÉVELOPPEMENT EUROPÉEN ET INTERNATIONAL

## COMMISSION RELATIONS EUROPÉENNES ET INTERNATIONALES

En 2024, la commission a poursuivi son travail de coordination des actions internationales. L'activité s'est cependant intensifiée avec l'émergence de deux projets à l'étude pour le Groupe INSA : en Chine avec l'Université Beihang et au Maroc avec l'UM6P.

Le chantier dédié à l'évolution des filières internationales a permis de nombreux échanges et quelques évolutions (adoption du nom GLOBALINSA pour les filières recrutant "Monde", des avancées pour les recrutements – en Asie notamment –, niveaux de langue et justificatifs) dans l'objectif d'une meilleure harmonisation.

De nouveaux accords Groupe ont été par ailleurs signés, notamment avec DCU (Dublin City University), membre d'ECIU University, mais aussi l'Université de Tohoku (Japon). Le partenariat avec PolyU, à Hong Kong, a été renouvelé.

La conférence de l'EAIE à Toulouse, en septembre 2024, a permis aux équipes de se réunir autour de cette conférence européenne dédiée à l'enseignement supérieur. L'occasion pour le Groupe INSA de gagner en visibilité, en particulier à travers une journée d'ateliers avec nos partenaires internationaux sur le campus de l'INSA Toulouse. ●

## ALLIANCE EUROPÉENNE ECIU UNIVERSITY

La deuxième année du projet ECIUn+ 2022-2026 a été marquée par la consolidation des équipes et des actions au sein du Groupe INSA, avec une montée en échelle progressive et une meilleure visibilité auprès des autorités nationales et européennes.

Chaque INSA a nommé un coordinateur ECIU local et un chargé de projet pour soutenir la mise en œuvre du plan d'actions ECIU. Des points réguliers ont été organisés pour assurer la fluidité des échanges, et un séminaire annuel a permis de faire un point sur les actions menées.

En 2024, le Groupe INSA a atteint ses objectifs et se situe en deuxième position parmi les contributeurs d'ECIU University, avec 239 étudiants impliqués et 17 challenges et micromodules publiés. L'engagement étudiant a également été structuré, avec la nomination d'ambassadeurs étudiants et la participation au ECIU University Student Council.

Une ingénieure pédagogique a par ailleurs été recrutée pour accompagner le développement de l'offre de formation ECIU, et des formations en anglais pour les personnels ont été mises en place. La formation des personnels administratifs commencera en 2025, assurée par notre partenaire irlandais DCU.

Le Groupe INSA a également intensifié son implication dans la recherche, avec la mise en place d'un financement d'amorçage pour soutenir les collaborations scientifiques.

Enfin, la visibilité du Groupe INSA a été renforcée par plusieurs événements, dont une table ronde au séminaire national sur les alliances européennes et une audition par le Sénat. Le rapprochement avec la politique européenne a été symbolisé par l'organisation de la première Assemblée des directeurs à Bruxelles, en mars 2024. ●



# TRANSFORMATIONS DES FORMATIONS AU REGARD DES ENJEUX SOCIO-ÉCOLOGIQUES

Après avoir publié en 2022 le rapport "ClimatSup INSA, former l'ingénieur du XXI<sup>e</sup> siècle", le Groupe INSA a poursuivi le travail autour de deux axes prioritaires : la formation initiale et la formation continue.

Pour la formation initiale, les équipes des INSA ont conçu et déployé de nouveaux cours adaptés à leur écosystème sur les cinq années de formation. Elles ont également initié un projet pédagogique à l'échelle du Groupe pour co-construire et mutualiser les ressources de premier cycle de formation (années 1, 2 et 3).

Dans le cadre de ce projet pédagogique, un groupe de travail pluridisciplinaire regroupant une cinquantaine d'enseignants et d'enseignants-chercheurs du Groupe INSA a été créé en septembre 2022. Le collectif a imaginé, à ce jour, une trentaine de ressources pédagogiques, déclinaisons disciplinaires intégrant les enjeux socio-écologiques. Ces cours concernent plusieurs disciplines : chimie, conception et production, mécanique des systèmes, cultures, sciences et sociétés, EPS/APS, informatique, langues vivantes, mathématiques, physique.

Après cette première phase de mutualisation à l'échelle de sa communauté interne, le Groupe INSA a souhaité aller plus loin dans sa démarche d'ouverture et de partage. Un partenariat a ainsi été établi avec la Fondation UVED, pour valoriser et mettre à disposition de la communauté enseignante des ressources de mise en pratique, enrichir leurs enseignements disciplinaires et leurs pratiques pédagogiques.

En matière de formation continue, le Groupe INSA a souhaité, dès 2023, proposer à l'ensemble de ses 3500 personnels un parcours de sensibilisation, en ligne, consacré à la transition écologique. L'objectif est de permettre aux agents INSA de compléter leurs connaissances autour de cette question.

En 2024, près de 600 personnes s'étaient inscrites à ce cursus, d'une durée globale de trois ou quatre heures. Il est composé de quatre modules thématiques : introduction aux limites planétaires et à l'anthropocène, enjeux énergie/climat, numérique responsable et enjeux du vivant (érosion de la biodiversité, concept de santé globale).●

## RECHERCHE

En 2024, la commission Recherche du Groupe INSA a poursuivi le déploiement de plusieurs initiatives scientifiques avec un point commun : favoriser les liens entre laboratoires des différents INSA. Les OpenLabs INSA, format de collaboration scientifique inter-INSA, ont permis à vingt-et-un projets de master d'être sélectionnés et financés pour la saison 2023. Les porteurs de projet ont pu se rencontrer à l'occasion d'un séminaire organisé à l'INSA Lyon en juin 2024. La saison 2024 a sélectionné dix-huit projets pour vingt-deux stages.

La chaire créée en 2023 dans le cadre du partenariat entre la Fondation INSA, le Groupe INSA et la FNTP (Fédération nationale des travaux

publics) a initié ses premiers travaux en 2024. Intitulée "Transition environnementale dans le secteur des Travaux Publics : vers des chantiers décarbonés et des infrastructures durables", elle porte actuellement deux sujets de doctorat et quatre projets de master, sélectionnés en 2024 et déployés en 2025. Quatre autres projets de doctorat devraient débiter à l'automne 2025.

Sur le plan international, le projet de partenariat avec l'UM6P au Maroc a permis de cartographier les forces de recherche dans quatre domaines : eau, énergie, smart manufacturing et chimie des procédés. Le projet de partenariat du Groupe INSA, à l'étude avec l'Université Beihang, a également été suivi par la commission Recherche.

En matière de science ouverte, un glossaire des données de la recherche a été publié. Le baromètre de la science ouverte est désormais disponible pour chaque INSA, ainsi que pour le Groupe INSA. Ce dernier affiche un taux d'ouverture de 77,7 %, supérieur à la moyenne nationale de 67 %.

Enfin, plusieurs INSA (Lyon, Rennes, Rouen, Strasbourg, Toulouse) ont reçu ou sont en cours de renouvellement du label HRS4R, garantissant la conformité aux principes de la Charte européenne des chercheurs.

La recherche Groupe a par ailleurs été mise en avant dans un numéro de la revue *Interface* des Alumni, éditée à 10 000 exemplaires. Vingt-cinq projets de recherche ont été mis en avant. La présentation de ces articles a été conduite selon nos cinq enjeux sociétaux, avec un équilibre entre enjeux et établissements, et comme objectif d'illustrer la richesse, la diversité et l'excellence des travaux conduits dans nos laboratoires. ●

# COMMUNAUTÉ INSA

## ASSOCIATION DES ÉLÈVES DES INSA (AEI)

En 2024, l'Association des élèves des INSA s'est réunie à plusieurs reprises pour instruire les différents dossiers qui lui incombent. Bien que l'événement High Five n'ait pas eu lieu en 2024, l'équipe a travaillé en collaboration avec les directions des écoles pour redéfinir l'événement, en mettant l'accent sur la collaboration entre les INSA pour l'édition 2025, prévue du 13 au 16 mars sur le campus de l'INSA Hauts-de-France.

Parallèlement, l'AEI a souhaité relancer son Congrès des élèves INSA, suspendu après la période du Covid. Cette édition 2024, tenue à l'INSA Rennes du 29 novembre au 1<sup>er</sup> décembre, a réuni plus de 120 étudiants et anciens élèves autour du thème de l'engagement.

Par ailleurs, l'AEI a continué de financer des initiatives inter-INSA telles que la Course Croisière, les 24 heures de l'INSA Lyon et le Rock'n Solex, ainsi que des événements favorisant les échanges entre campus.

La visibilité de l'AEI s'est améliorée, notamment avec la création de la Week'INSA sur Instagram, qui a permis à chaque INSA de partager la vie de son campus et ses traditions. Enfin, l'association a continué d'agir en tant que représentant des étudiants INSA auprès d'acteurs tels que le Bureau national des élèves ingénieurs, l'association des alumni, la Fondation et le Groupe INSA. ●

## INSA ALUMNI

L'association des diplômés INSA de Centre Val de Loire, Lyon, Rennes, Rouen Normandie, Strasbourg et Toulouse poursuit son développement sans changement de gouvernance, après le renouvellement du bureau et du président lors de l'assemblée générale du 8 juin 2024.

INSA Alumni continue de gérer la plateforme en ligne incluant les sites internet des associations, l'annuaire des alumni, le site emploi, ainsi que les outils de mailing et de mise en relation. La revue *Interface*, dirigée par INSA Alumni, a rencontré un grand succès, avec un numéro spécial sur la recherche dans les laboratoires du Groupe INSA.

Les relations avec le Groupe INSA, la Fondation INSA et l'AEI restent régulières, avec un soutien

financier d'INSA Alumni à cette dernière. Des discussions sont en cours pour intégrer l'association INSA Hauts-de-France à INSA Alumni et INSA (Groupes régionaux).

En parallèle, une équipe de bénévoles travaille activement sur l'organisation du Symposium INSA Alumni 2025, qui se tiendra du 13 au 15 juin à Lyon. Cet événement majeur réunira les alumni de tous les INSA, avec des tables rondes et ateliers sur une thématique forte : "Le rôle de l'ingénieur INSA face aux défis du XXI<sup>e</sup> siècle". Elle sera déclinée avec des sujets clés tels que les enjeux environnementaux et écologiques, la réindustrialisation responsable de la France, l'impact du numérique et de l'IA sur les métiers de l'ingénierie, ainsi que la responsabilité sociétale de l'ingénieur humaniste. ●

# FONDATION INSA

En 2024, la Fondation INSA et ses fondations sous égide ont poursuivi le déploiement de leurs programmes nationaux et territoriaux dans les 7 INSA. Laurent Germain, CEO du Groupe EGIS, a été élu président de la Fondation INSA lors du conseil d'administration du 5 juillet 2024 pour succéder à Christian Nibourel, qui assurait cette fonction depuis la création de la Fondation en 2018.

En 2024, grâce au renouvellement de son partenariat avec VINCI, la Fondation a soutenu plusieurs initiatives :

- un programme de bourses d'accueil de 500 € pour les boursiers primo entrants à l'INSA, avec 202 nouvelles bourses attribuées cette année, portant le total à près de 1000 lauréats depuis le début du programme ;

- un dispositif de mentorat, lancé en 2023, où des ingénieurs INSA de VINCI accompagnent les élèves qui le souhaitent ;

- la troisième édition du Jeudi de l'éloquence, un concours en collaboration avec le magazine *Usbek & Rica* pour développer les compétences oratoires des futurs ingénieurs, cette année sur le thème "IA et travail".

Le fonds de dotation Pierre Andurand (alumni INSA Toulouse 1999) soutient, pour la 2<sup>e</sup> année consécutive, deux programmes de bourses pour

promouvoir l'égalité des chances et la diversité des parcours à l'INSA. En novembre 2024, cent douze bourses Réussite INSA de 1000 € et vingt-deux bourses Exploit Sport INSA de 2000 € ont été attribuées pour accompagner les élèves dans leurs études et leur parcours sportif. Pierre Andurand a rencontré des lauréats à l'INSA Toulouse en février 2024, dont plusieurs d'entre eux engagés dans la préparation des JO de Paris.

Le partenariat avec la FNTP, signé en 2023 pour un montant global de 1,250 M€, a permis en 2024 de lancer les premières actions de la chaire "Transitions environnementales dans le secteur des TP : vers des chantiers décarbonés et des infrastructures durables". Deux thèses de doctorat et quatre projets de master ont ainsi pu être sélectionnés suite à un appel à projet lancé en 2024, et intégralement financés par la chaire.

Par ailleurs, le mécénat engagé par Eiffage se poursuit au niveau local avec des actions spécifiques en adéquation avec les attentes du territoire. Au niveau national, l'appui financier en faveur de la chaire Innovation For Humanity a permis à Valentine Delbruel de soutenir sa thèse en décembre 2024. Ses travaux ont permis d'étudier l'utilisation de plastiques recyclés pour la fabrication additive d'appareillages orthopédiques, ouvrant ainsi la voie à une production locale dans les pays d'intervention de l'ONG Handicap International - Humanité & Inclusion.●

# TRANSVERSALITÉ

## COMMUNICATION

La période 2023-2024 a permis à l'équipe communication de renforcer le travail entrepris au cours de l'année précédente avec un objectif : continuer de travailler la notoriété de la marque INSA en valorisant les actions et les acteurs qui œuvrent pour faire vivre le modèle INSA.

Plusieurs temps forts ont marqué la période, avec à la fois l'instruction de dossiers structurants (création du Groupement d'intérêt public, partenariats Chine, Maroc) et l'accompagnement de projets et actions portés par les différentes commissions et équipes projets du Groupe.

Nous pouvons citer les OpenLabs INSA (commission recherche), le concours d'éloquence (Fondation), le concours de nouvelles (bibliothèques), INSA 2025 (OpenINSA), la campagne admission, dont l'édition des brochures et les campagnes « social media » (SAGI).

L'équipe communication a également mené des actions pour valoriser le Groupe via des actualités externes, à l'image des Jeux olympiques et paralympiques, qui ont permis au collectif INSA d'obtenir des retombées médias et de générer de forts engagements sur les réseaux sociaux. ●

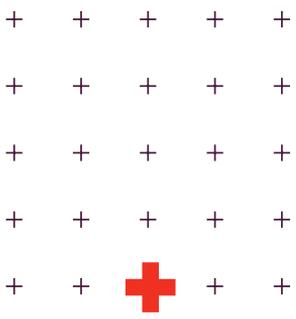
## DIRECTIONS GÉNÉRALES DES SERVICES

La commission Pilotage et Moyens a pour mission principale d'instruire les projets du Groupe avant leur lancement, afin de garantir une sécurisation juridique et une soutenabilité financière. Elle est également chargée de coordonner la mutualisation de certains processus communs à tous les INSA, tels que la rémunération des étudiants, la gestion des entretiens et certaines missions. La commission intervient dans tous les projets structurants du Groupe.

En 2024, ses travaux se sont principalement concentrés sur les projets internationaux (Chine et Maroc), en étroite collaboration avec la gouvernance et les commissions concernées (recherche, CREI). Son rôle a consisté à traiter les aspects juridiques de ces projets et à évaluer leur impact financier.

Le projet de création du GIP (Groupement d'intérêt public), lancé le 4 décembre 2024, a également mobilisé la commission. Celle-ci a œuvré à la rédaction de la convention constitutive du GIP (approuvée par l'ensemble des conseils d'administration des INSA). ●





**DIRECTION DE LA PUBLICATION**

Mourad Boukhalfa, président du Groupe INSA  
et directeur de l'INSA Rouen Normandie

**DIRECTION DE LA COMMUNICATION**

**ET COORDINATION DU PROJET**

Céline Authemayou

**DIRECTION ARTISTIQUE ET MISE EN PAGE**

Nicolas Reytet

**ILLUSTRATIONS**

Pauline Marcombe - Luniape

**RECUEIL ET CONSOLIDATION DES DONNÉES**

Jeanne Levavasseur

**RÉDACTION**

Céline Authemayou

**SECRETARIAT DE RÉDACTION**

Natacha Lefauconnier

**IMPRESSION**

Grapho 12

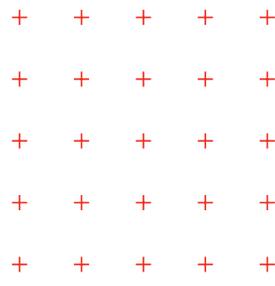
**CRÉDITS PHOTOS**

Joseph Melin (p.4, p.8) ; Maxime Reynet (p.14, p. 20) ; INSA Lyon (p.16, p.22, p.25) ;  
Vincent Moncorge (p.18) ; Estelle Brucale (p.19) ; INSA Strasbourg (p.20) ; Manon Van Roekeghem (p.26) ;  
INSA Alumni (p.26) ; Manon Van Roekeghem (p.26) ; éditions mu (p.26) ; Egis (p.27)

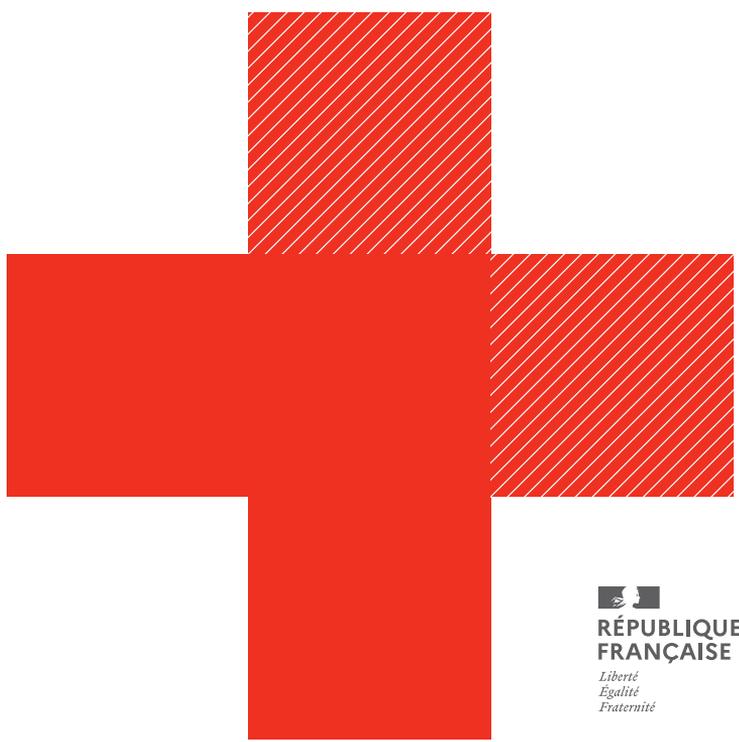
L'équipe projet remercie l'ensemble des commissions du Groupe INSA et tous les personnels et  
membres du collectif INSA sollicités pour l'élaboration de ce rapport d'activité.



*Retrouvez-nous sur  
LinkedIn.*



**GROUPE**  
**INSA**



En savoir plus :  
[www.groupe-insa.fr](http://www.groupe-insa.fr)

