

D. Déclaration en matière de stratégie Erasmus

L'établissement s'engage à publier cette stratégie globale sur son site internet dans le mois suivant la signature de la Charte Erasmus pour l'enseignement supérieur par la Commission européenne.

Pouvez-vous décrire la stratégie internationale (UE et hors UE) de votre établissement. Dans votre description, expliquer a) comment vous choisissez vos partenaires, b) dans quelle(s) région(s) géographique(s) et c) les objectifs et les groupes cibles les plus importants de vos activités de mobilité (en ce qui concerne le personnel et les étudiants en premier, deuxième et troisième cycles y compris les cycles courts, que ce soit à des fins d'études ou de stage). Le cas échéant, expliquer comment votre établissement participe à l'élaboration de diplômes doubles / multiples / conjoints. (max. 5000 caractères)

Langue originale [FR]

Les relations internationales (ci-après dénommées RI) sont un élément déterminant du choix d'une école, de sa réputation et de son classement. Dans ce contexte concurrentiel, l'INSA Centre Val de Loire a la volonté de développer une politique des RI plaçant l'ingénieur, la formation, la recherche et l'innovation au cœur de sa stratégie. Les enjeux sociétaux de la politique des RI de l'INSA Centre Val de Loire s'inscrivent dans une démarche en phase avec l'esprit INSA qui veut former des ingénieurs ouverts sur le monde et la société.

Au travers de sa vision des RI, l'INSA Centre Val de Loire souhaite :

- un ingénieur et un établissement ouverts sur le monde à travers une politique des RI volontariste ;
- un ingénieur capable d'appréhender des cultures différentes, maîtrisant au moins une langue étrangère et pouvant s'adapter à des environnements variés tout au long de sa vie professionnelle ;
- un ingénieur capable de vivre dans une société globale, ouvert sur la société et les hommes ;
- un ingénieur responsable, conscient que les différences culturelles sont une richesse et non un frein au développement économique ;
- un ingénieur conscient que l'ouverture à d'autres cultures permet d'appréhender de nouveaux modes de pensée et de lever les verrous de l'innovation ;
- utiliser les RI comme levier pour favoriser la mixité culturelle ;
- un établissement ouvert et accueillant avec des flux entrants et sortants équilibrés ;
- utiliser les RI comme levier pour le développement d'une formation sans cesse renouvelée et à la pointe des évolutions technologiques ;
- utiliser les RI comme levier pour favoriser l'excellence scientifique de la recherche et les relations inter académiques dans un contexte de concurrence scientifique internationale très forte
- utiliser les RI comme un outil de développement de partenariats avec les grands groupes industriels ayant une stratégie de développement à l'international.

La mission des RI est globale, transverse et implique l'ensemble des personnels : formation, recherche et administration. Elle a pour objectif de développer qualitativement et quantitativement la mobilité entrante et sortante des étudiants et des enseignants-chercheurs. Il s'agit donc d'optimiser les partenariats en tirant profit de la synergie résultant du rassemblement des partenariats historiques des deux écoles fondatrices (ENIVL et ENSIB) et de l'accroissement de notoriété lié à notre appartenance au Groupe INSA.

L'INSA Centre Val de Loire souhaite développer ses actions à l'international en privilégiant les axes suivants :

Renforcement et développement des partenariats existants :

- Développement des partenariats auprès de nos universités phares avec lesquelles nous nous engagerons dans une collaboration formation-recherche-innovation ;
- Inscription dans l'espace européen (label EUR-ACE) ;
- Renforcement des partenariats européens
- Renforcement des partenariats avec les universités d'excellence de pays émergents à fort potentiel de croissance économique : Brésil et Argentine via les réseaux Fitec, Afrique (Maroc et Sénégal) et la mise en place de conventions bipartites (Chine et Vietnam).
- Renforcement et développement de l'offre de double diplôme sur les cinq continents (13 accords existants)

Encourager la mobilité sortante :

- Mise en place d'un séjour obligatoire minimum de 4 mois à l'étranger pour obtenir le diplôme d'ingénieur, avec l'objectif d'atteindre 20% de mobilité sortante répartis essentiellement dans le cycle ingénieur) ;
- Mise en place d'une cellule d'appui et d'aide pour le soutien financier à la mobilité (Mobicentre Erasmus, CROUS, OFAJ, MESR).

Encourager et développer la mobilité entrante :

- Création de 2 classes préparatoires, 1 déjà mise en place à l'Université de Hué (Vietnam), la deuxième en voie d'être initiée à l'Ecole Centrale des Logiciels Libres et des Télécommunications de Dakar (Sénégal).
- Offre de double cursus master internationaux et ingénieur.

Soutenir la stratégie de coopération internationale de la recherche :

- Développement des partenariats de type recherche, concernant les programmes de cotutelle de thèse et de mobilité d'enseignants-chercheurs
- Mise en place d'un programme de financement spécifique pour la mobilité des enseignants-chercheurs ;
- Mise en place d'une cellule d'aide et de soutien aux programmes de recherche dans le cadre de coopérations

internationales ;

- Faciliter les missions des enseignants-chercheurs dans les universités phares ;
- Création d'une structure d'accueil pour les professeurs étrangers invités sur chacun des deux campus.

Soutenir la stratégie de coopération internationale avec les entreprises :

- Identification des entreprises leaders partenaires de l'institut ayant une stratégie de coopération et de développement international ;
- Renforcer et/ou initier des stages en entreprise ayant une stratégie de développement et de partenariat universitaire internationale.

Pouvez-vous décrire la stratégie de votre établissement pour l'organisation et la mise en œuvre de projets de coopération européenne et internationale dans l'enseignement et la formation en lien avec des projets mis en œuvre dans le cadre du Programme.

Si ce n'est pas d'application, veuillez expliquer (max. 2000 caractères).

Langue originale [FR]

L'institut se dote d'un service des Relations Internationales permettant de répondre à ses missions. Ce dernier est constitué d'un directeur (enseignant-chercheur membre du comité exécutif), d'une chef de service et de trois chargées de mission situées sur les deux campus. Les liens privilégiés enseignement-recherche permettent au service de compter sur un groupe d'enseignants, d'enseignants-chercheurs et d'enseignants coordonnateurs qui apportent leur aide pour les interfaces académiques. Enfin, des correspondants permanents dans des pays cibles permettent de conforter et développer les liens avec les universités partenaires.

Le budget de l'INSA Centre Val de Loire consacré aux RI représente environ 3,3% du budget de l'établissement. Il traduit le développement d'une politique des RI dont la part essentielle est consacrée à la mobilité (bourses d'aide à la mobilité). Le service des RI entend également dédier une part du budget en faveur de la mobilité des enseignants-chercheurs.

Les modalités d'internationalisation des cursus s'articulent suivant trois axes privilégiés :

- Favoriser la mobilité entrante
- Favoriser la mobilité sortante
- L'internationalisation de la recherche

Pour ce faire, L'INSA Centre Val de Loire peut compter sur le système européen d'accumulation et de transfert de crédits ECTS, conformément au Processus de Bologne, lui permettant ainsi d'asseoir sa réputation d'établissement résolument tourné vers l'international.

Le master international « Electronics and Mechanical Engineering » quant à lui, constitue un levier en vue d'accueillir des étudiants émanant de pays anglo-saxons. Il favorise l'accueil de doctorants dans les laboratoires de l'établissement ainsi que le développement de partenariats avec des laboratoires de recherche internationaux.

Pouvez-vous expliquer l'impact escompté de votre participation au Programme sur la modernisation de votre établissement (et ceci pour chacune des 5 priorités de la stratégie de modernisation de l'enseignement supérieur) en ce qui concerne les objectifs de la politique que vous comptez réaliser. (max. 3000 caractères).

Langue originale [FR]

La stratégie des Relations Internationales de l'INSA Centre Val de Loire, rendue possible par sa participation au programme Erasmus entre autre, s'aligne étroitement sur les priorités européennes de modernisation et d'internationalisation de l'enseignement supérieur.

En tant que membre du réseau des INSA, largement reconnu à l'international sur le plan de leur formation pédagogique, l'INSA Centre Val de Loire offre à ses étudiants des formations de qualité proposées au sein d'établissements internationaux prestigieux.

Basée sur un principe de non-discrimination et d'égalité des chances, sa politique se veut juste, claire et loyale : par le biais de programmes de financement spécifiques notamment, l'offre de formation et de services délivrée aux étudiants provenant de pays émergents est identique à celle proposée à l'ensemble des étudiants de l'institut.

Par ailleurs, les élèves en mobilité à l'étranger bénéficient des mêmes niveaux de garantie que les élèves restés en France et sont assurés du soutien de l'institut pour un enseignement et une reconnaissance de leurs activités en toute transparence.

De plus, les flux de mobilité contribuent à l'amélioration de la qualité de l'enseignement et de l'expertise industrielle.

Grâce à l'échange des meilleures pratiques, nos élèves revenus de l'étranger avec un éventail de compétences élargi - acquises dans le cadre de stages en laboratoires- sont plus compétitifs sur le marché du travail répondant ainsi à la demande des entreprises.

Parallèlement, les étudiants étrangers accueillis en France permettent, à leur retour dans leur pays d'origine, de faire bénéficier leur pays du savoir-faire acquis en France, accroissant ainsi la notoriété de l'INSA à l'étranger.

Le haut niveau d'enseignement de l'INSA Centre Val de Loire amène ses étudiants à se démarquer au sein d'entreprises étrangères au cours de leurs stages en entreprise. Cette excellence nous a conduit à tisser et entretenir un réseau de partenaires industriels internationaux avec lesquels nous collaborons étroitement de façon à offrir à nos étudiants un large choix de stages en entreprises dans des domaines de compétences variés.

Les mobilités d'enseignants chercheurs favorisent de leur côté le transfert de compétences académiques et scientifique. Il n'est d'ailleurs pas rare qu'un accord de coopération initié dans le cadre Erasmus soit un élément favorisant la création de projets de recherche.

Les bourses de mobilité sont un élément primordial rendant possible l'internationalisation de notre formation : le coût de la vie étant disparate d'un pays à l'autre, les étudiants comptent sur le soutien financier de nos différents partenaires. Ces aides leur permettent de mener à bien leur projet et font partie des atouts mis en avant lors de la promotion de la mobilité au sein de l'INSA Centre Val de Loire.

* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)